QUIENES

somos

El CEIP Ignacio Martín Baró es un Centro Educativo Público dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

El principal objetivo que pretendemos conseguir es el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de nuestro alumnado. Tratamos de favorecer la educación a la vez que desarrollamos una estructura ética y un sistema de valores básico para la vida y la convivencia de nuestro alumnado.

Tenemos un modelo pedagógico que incluye el uso de TIC y ello nos ha sido reconocido por la Consejería de Educación con la Certificación de nivel 4 en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

El aprendizaje y adquisición de lenguas extranjeras es otro de nuestros objetivos prioritarios, de ahí que nuestro alumnado estudie inglés por currículo y francés a través de la sección bilingüe en todo el centro y el Proyecto de autonomía para el aprendizaje del francés en 5º y 6º de E. Primaria.

PREMIOS

y menciones

- "Mención especial al Plan de Fomento a la Lectura y la Comprensión Lectora" 2006-2007
- "Mejor Plan de Fomento a la lectura y la Comprensión lectora" 2007-2008
- Segundo premio "Consumópolis" durante los años 2012, 2014, 2015, 2016 y 2017.
- Finalistas de "VallacreActivos" 2016-2017
- Primer premio cartel oficial de la "Miniminci" 2016
- Tres primeros premios del 4º Concurso de Collage "Soy un creador" de CreArt 2017
- Proyecto de innovación educativa "TIC Stem" 2017
- "Proyecto de Innovación Educativa FORMApps" 2017-2018
- Mejor actor infantil en Salamanca, segundo premio al grupo de teatro en Ávila. 2017
- "Proyecto seleccionado para la creación de Cineclubs en centros públicos" 2019-2020
- "Premio al Proyecto para le mejora y el impulso de las bibliotecas escolares" 2019-2020



CEIP Ignacio Martín Baró C/ Juan de Valladolid,10 47014 VALLADOLID

http://centros.educa.icvl.es/ceipignaciomartinbaro/

E-mail: 47007033@educa.jcyl.es

Facebook: CEIP. Ignacio Martín Baró

Teléfonos: Edificio Primaria: 983354121 Edificio Infantil: 983387257 Comedor: 983375273

HORARIO LECTIVO:

Mañanas: De 9h a 14 h. (resto del curso).

De 9h. a 13 h. (junio).

Tardes: A. Extraescolares: De 16h. a 18 h.

ATENCIÓN AL PÚBLICO:

Horario de Secretaría: De 9h. 14h.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Comedor: De 13h. a 15 h. (junio).

De 14h. a 16 h. (resto del curso).

Programa Madrugadores: De 7:30 h a 9:00 horas

(Desde el primero al último día de curso).

HORARIO DEL AMPA

Martes y jueves de 09:00 a 09:30 47A3730@educa.jcyl.es



CEIP IGNACIO MARTÍN BARÓ

Centro de Educación Infantil y Primaria

SECCIÓN BILINGÜE ESPAÑOL-FRANCÉS









Centro de Educación

Infantil y Primaria Ignacio Martín Baró

ENSEÑANZA GRATUITA

- Educación Infantil (2º Ciclo): 6 unidades
- Educación Primaria: 12 unidades
- Proyecto de Sección Bilingüe de acuerdo con la ORDEN EDU/6/2006, de 4 de enero por la que se regula la creación de secciones bilingües en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. Curso 2006-2007.
- Proyecto de autonomía por el que se oferta el aprendizaje del francés como segunda lengua en los cursos 5º y 6º de E. Primaria.
- Integración de las nuevas tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje desde el 2005.
- Provecto de Innovación Observa-Acción.
- Participación en el Proyecto musical Cantania del C.C. Miguel Delibes desde el 2010.
- Participación en la Muestra Provincial de Teatro Escolar de la DP de Educación desde 2017.
- Participación en la Red de Huertos escolares de Valladolid desde 2018.
- Participación en la Red de Radios Escolares desde 2019.
- Actividades extraescolares en colaboración con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del centro y el Ayuntamiento.
- Pertenencia durante cuatro años a la Asociación Multicultural Comenius de 2011 a 2015.

SERVICIOS

- Jornada Escolar Continuada.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Programa Madrugadores.
- Comedor escolar con cocina propia.

INSTALACIONES

- Pizarras digitales en todas las aulas.
- Aulas virtuales en todos los niveles.
- Aulas de Informática.
- Pedagogía Terapéutica.
- · Audición y Lenguaje.
- Psicomotricidad.
- Música.
- Biblioteca.
- Sala Multiusos.
- · Gimnasios.
- · Comedor escolar.
- Pistas deportivas con zonas ajardinadas y arenero de Infantil.



INDICADORES

de calidad

- Datos de rendimiento académico: porcentaje de alumnado que supera los objetivos propuestos en las Programaciones Didácticas.
- Resultados de Evaluaciones externas de Centro: Diagnóstica, Proyectos, Memorias.
- Proyectos realizados en Sección Bilingüe.
- Número de partes de incidencia relacionados con el orden y la disciplina tanto desde el centro como de los servicios complementarios.
- Actuaciones realizadas trimestralmente por la Comisión de Convivencia.
- Datos sobre el desarrollo de Planes de Formación, proyectos y experiencias en los que participa el Centro Educativo.
- Número de reuniones informativas y actuaciones por cursos con las familias tanto de forma general como personalizada.
- Porcentaie de asistencia de las familias.
- Número de colaboraciones con instituciones de la Comunidad Educativa.
- Incidencia y grado de satisfacción de los usuarios de los Servicios del centro.

PARTICIPACIÓN

de las familias

- La Comunidad Educativa puede participar en el funcionamiento del centro a través de los siguientes medios:
- Entrevistas personales con profesorado, tutores y Dirección.
- Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Reuniones generales de curso.
- Formulario de contacto de la página web del centro.
- El correo electrónico del colegio.
- Las aula virtuales
- El teléfono del centro.
- A través del Conseio Escolar.
- A través de Facebook.

DERECHOS

de los ciudadanos

- A elegir libremente el centro.
- A recibir una educación integral de calidad.
- A tener una información objetiva sobre el proceso de aprendizaje e integración escolar y ser oídos en decisiones que afecten a la orientación académica del alumno.
- A participar en el funcionamiento y la vida del centro.
- A asociarse, formar federaciones y confederaciones.
- A recibir ayudas y apoyos para compensar las posibles desventaias.
- A elegir y ser elegidos como representantes del Conseio Escolar

ACTIVIDADES de centro

