



**Resultados
del estudio internacional
TIMSS (ciencias) 2011**

**4º
Educación
Primaria**

En este informe se presenta un extracto de los resultados de su centro educativo referido a la participación de sus alumnos de 4º de Educación Primaria en el estudio internacional de tendencias en matemáticas y ciencias, TIMSS, realizado entre marzo y abril de 2011.

En el estudio TIMSS, cuyo propósito es examinar el rendimiento en matemáticas y ciencias, valorando tanto la dimensión de contenido en estas dos áreas como la dimensión cognitiva, han participado 41 alumnos de su centro educativo.

Promedio de rendimiento en ciencias en un contexto nacional

A continuación se presentan las puntuaciones medias en ciencias, y los resultados en los dominios de contenido y los dominios cognitivos obtenidos por su centro educativo, en comparación con los de la Comunidad Autónoma a la que pertenece y con los del conjunto del país.

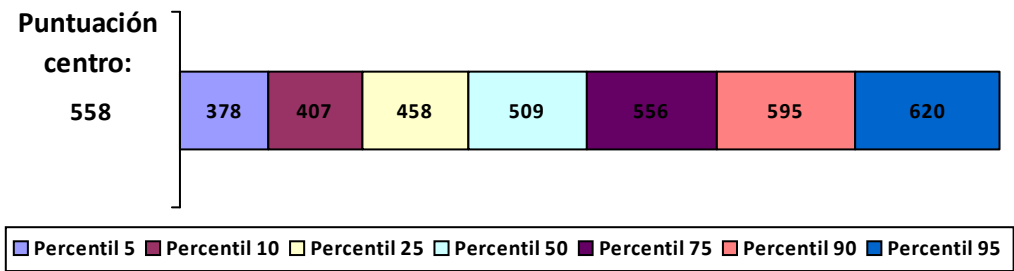
	Puntuaciones medias	
	Puntuación	Error típico
Centro	558	13,8 *
Comunidad Autónoma	530	12,2
España	505	3,0

	Dominios de contenido					
	Ciencias de la vida		Ciencias físicas		Ciencias de la Tierra	
	Puntuación	Error típico	Puntuación	Error típico	Puntuación	Error típico
Centro	573	9,0 *	550	13,1 *	555	13,4 *
Comunidad Autónoma	542	14,8	522	15,6	526	17,9
España	513	2,8	497	2,7	499	3,8

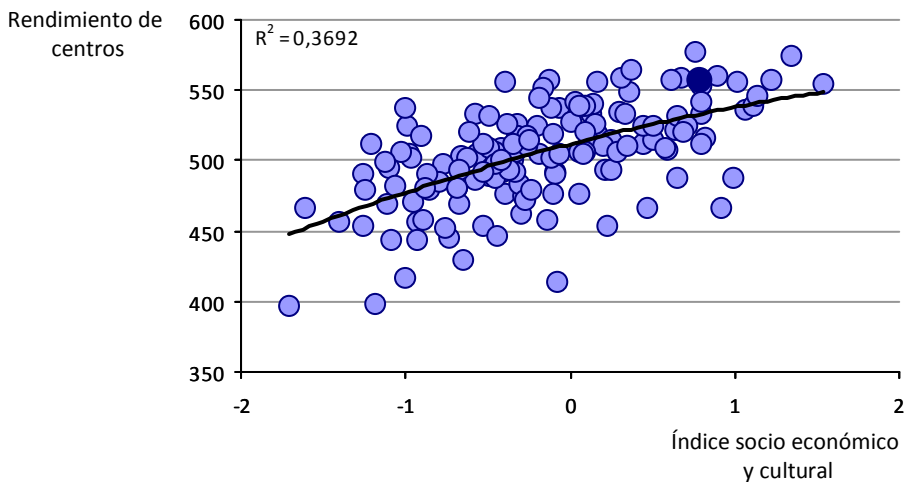
	Dominios cognitivos					
	Conocer		Aplicar		Razonar	
	Puntuación	Error típico	Puntuación	Error típico	Puntuación	Error típico
Centro	575	19,3 *	560	22,9 *	544	20,0 *
Comunidad Autónoma	544	15,1	528	15,4	522	14,8
España	516	3,2	499	3,0	496	3,1

* Este valor subestima el error, ya que tiene en cuenta el error de medida pero no el de muestreo.

En el gráfico siguiente se observa **la puntuación** media en matemáticas de su centro (558) con respecto a los percentiles 5, 10, 25, 50, 75, 90 y 95 del rendimiento en España.



En el siguiente gráfico **se relaciona el rendimiento** de los centros educativos de la muestra española (eje de ordenadas), **con su índice socio económico y cultural** (eje de abscisas). Este índice es un dato que permite describir el nivel social, económico y cultural del conjunto de las familias de cada centro educativo.

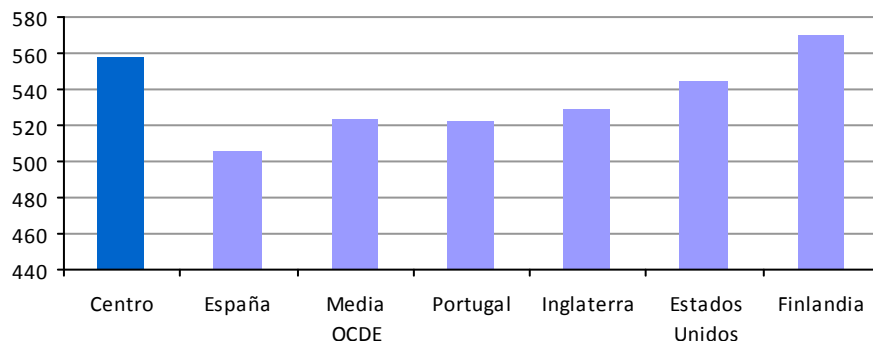


A continuación se muestran los datos correspondientes a **tres variables de contexto**: el interés mostrado por los alumnos en la materia, el interés mostrado por las familias en el ámbito académico de sus hijos y el énfasis en el éxito académico. Los datos corresponden a una distribución de media cero y desviación típica uno.

	Interés alumno	Interés familia	Énfasis éxito
Centro	-0,38	0,01	-0,44
Comunidad Autónoma	-0,03	-0,03	0,01
España	0,01	-0,03	-0,40

Promedio de rendimiento en ciencias en un contexto internacional

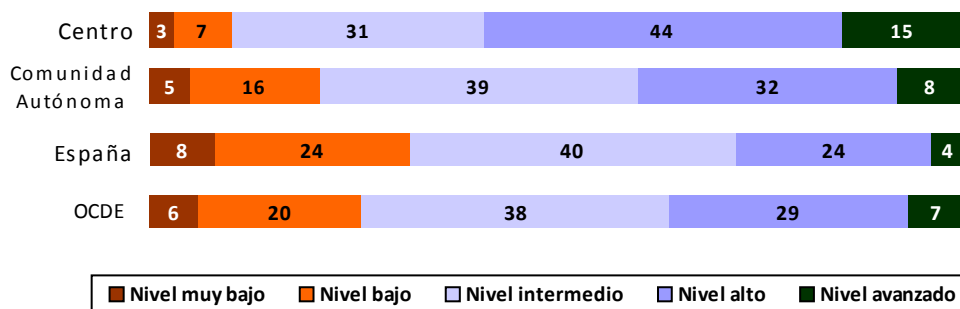
A continuación se observa una comparación del rendimiento en ciencias de su centro con España, la OCDE y otros países participantes en el estudio.



El estudio TIMSS establece 5 niveles de rendimiento. Estos niveles son delimitados por unos puntos de referencia internacionales fijados en 400, 475, 550 y 625.

Niveles de rendimiento	Puntuación
Nivel muy bajo	menos de 400 puntos
Nivel bajo	de 400 a 475 puntos
Nivel intermedio	de 475 a 550 puntos
Nivel alto	de 550 a 625 puntos
Nivel avanzado	625 puntos o más

Los siguientes gráficos muestran la distribución de niveles de su centro, de su Comunidad Autónoma, de España y de la OCDE.



Para ampliar información consultar el informe nacional en la página web

http://www.mecd.gob.es/inee/publicaciones/estudios-internacionales.html-PIRLS_vol1_2011