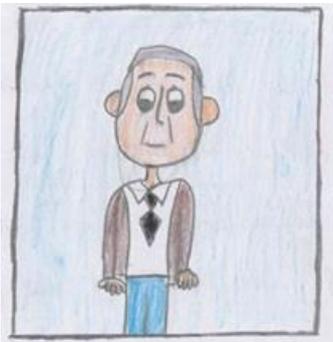


PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA
Y
LA COMPRENSIÓN LECTORA

C.E.I.P. Ignacio Martín Baró

Curso 2018-19



¿Quieres
conocer a
nuestro
"paisano"
Miguel?

Miguel Delibes Setién (1920-2010)

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La comunidad educativa de este centro cada año elabora un proyecto en el que todos los miembros de la misma se involucran en perseguir para sus alumnos un objetivo prioritario: la mejora de la competencia lingüística a la vez que los alumnos se emocionen, disfruten, aprendan con la **lectura y la escritura** y sepan transmitir este interés a sus compañeros.

Esta afición por la lectura y la escritura se puede y debe enseñar para que nuestros alumnos obtengan una de las llaves de acceso a la información, el conocimiento, la socialización, el desarrollo de su personalidad, el desarrollo de la inteligencia y la adquisición de la cultura.

Tanto la lectura como la escritura siempre han formado parte importante de las programaciones de los distintos niveles y una tarea docente constante. Son el **centro de la vida escolar** y nosotros las abordamos de forma **sistemática y coordinada** en las aulas a lo largo del curso y de diferentes formas, incluso teniendo los medios tecnológicos como aliados.

La lectura es un **instrumento de aprendizaje** y es el eje común a todas las áreas del currículo, además de una herramienta indispensable que el alumno va a necesitar a lo largo de su vida. Por lo tanto, es evidente la preocupación que existe entre nosotros por la lectura y por la realización de acciones específicas para su fomento.

Además de que la lectura y la escritura tengan una finalidad de aprendizaje concreto, deben tener un componente gratificante, enriquecedor y de disfrute. Para ello es esencial partir de la elección de textos motivadores, adaptados a sus intereses edad y nivel de los niños. Si el niño siente placer por la lectura, leerá muchos libros.

Además, es necesario que desde los primeros niveles la lectura sea siempre comprensiva, condición indispensable para que al niño le guste leer. No gusta lo que no se comprende. Este hecho traerá implícito la consecución de otra serie de objetivos muy importantes relacionados con su expresión oral y escrita, enriquecimiento del vocabulario, despertar la imaginación...

Consideramos que la familia puede colaborar también en esta tarea favoreciendo en el hogar un **ambiente lector** y colaborando con algunas de las actividades que se proponen desde el colegio.

En el centro contamos con bibliotecas de aula y se potencia la biblioteca del centro, siendo ésta un espacio de diversión y de aprendizaje, un centro de recursos y un lugar de encuentro de lectores y lectoras donde tendrán lugar algunas sesiones de trabajo y donde tendrán a su alcance textos motivadores, adaptados a sus intereses, edad y nivel.

El sector de población que acude a nuestro centro, mayoritariamente, tiene un nivel socio-cultural medio-alto. Después de la evaluación inicial que fundamenta este proyecto, hemos detectado un **buen hábito lector en los alumnos** que se manifiesta en las numerosas visitas que nuestros alumnos hacen a las bibliotecas públicas, el interés por tomar prestados libros de la biblioteca del centro, la utilización constante de la biblioteca de aula para conseguir información o como receso de las tareas escolares, el alto porcentaje de alumnos que leen uno o dos libros al mes y la compra de libros de lectura por parte de las familias como regalo en diferentes momentos del año: Navidad, cumpleaños, ratoncito Pérez,...

A éste hábito lector han contribuido:

- Primero, los diferentes Planes de fomento de la lectura que se han realizado en el colegio estos últimos años.

- Segundo, el trabajo constante del profesorado y la importancia que hemos dado a la lectura a nivel de centro, fomentando y premiando la utilización de la biblioteca general del centro y las de las aulas.
- Tercero, la preocupación y el apoyo prestado por parte de las familias que también comparten ese interés.

El tema que hemos elegido este año y que será nuestro hilo conductor en el desarrollo del presente Plan de Lectura es conocer al gran escritor nacido en Valladolid, Miguel Delibes. La elección de este tema viene determinada por la próxima celebración del Centenario de su nacimiento en el año 2020. Creemos que nuestros alumnos deben conocer a Miguel Delibes “antes” de esta celebración y así poder disfrutar mucho más de las actividades que se programen para el centenario.

ANÁLISIS DE NECESIDADES EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA

En el **primer internivel** hemos observamos que hay un porcentaje reducido de alumnos que presentan dificultades en la expresión y comprensión lectora. Son debidas, en algunos casos, a las dificultades de tener un idioma y unas costumbres diferentes y, en otros, a que la madurez o su entorno familiar les ponen en desventaja respecto a sus compañeros. Por ello, necesitamos trabajar:

- La comprensión lectora, pues aunque nos encontramos en un momento en el que la cultura de la imagen tiene un papel relevante para transmitir mensajes, creemos que el texto escrito es una fuente de información y de formación básicas para nuestros alumnos.
- La adquisición de vocabulario: el niño con la lectura aprende nuevo vocabulario y a utilizarlo adecuadamente en los distintos contextos lingüísticos.
- La adquisición de estructuras sintácticas: existe una mutua influencia entre la eficacia lectora y la calidad de expresión oral y escrita. Para expresar algo, debemos tener algo que comunicar y debemos saber cómo hacerlo. Leer habitualmente supone estar familiarizados con formas de comunicar que nos pueden ser útiles cuando seamos ahora quienes tenemos algo que decir.
- La ortografía: leer ayuda a mejorar la escritura y a fijar reglas de ortografía arbitraria de manera contextualizada.

En el **segundo internivel**, una vez analizadas las necesidades de partida tras la evaluación inicial, se pone de manifiesto que el alumnado tiene una carencia de vocabulario importante, que los alumnos tienen que mejorar su vocabulario y ortografía y que algunos anteponen a la lectura otras aficiones.

PROGRAMACIÓN

4. OBJETIVOS GENERALES

- a) Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal.
- b) Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.

- c) Facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura.
- d) Promover que el profesorado asocie la lectura, la escritura y la comunicación oral al desarrollo de las competencias.
- e) Transformar la biblioteca escolar en un verdadero centro de recursos en diferentes soportes, para la enseñanza, el aprendizaje y el disfrute de la lectura.
- f) Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la búsqueda de datos, hechos, ideas o conceptos a partir de informaciones orales y escritas y ayudar a entender e interpretar la información recibida.
2. Enriquecer su vocabulario, favoreciendo la expresión, la comprensión oral y la expresión escrita.
3. Tomar mayor conciencia y valorar la importancia de la ortografía en sus producciones escritas.
4. Expresar con corrección y con un estilo propio las ideas principales de lo escuchado y leído.
5. Producir textos de diferentes tipos y formatos: redacciones, lemas, definiciones, canciones,...
6. Favorecer el desarrollo de su expresión oral con la puesta en marcha de una radio escolar.
7. Desarrollar la imaginación y creatividad con la elaboración de presentaciones.
8. Disfrutar con documentales, cine, lectura y representaciones relacionadas con la vida y obra de Miguel Delibes.
9. Conocer a través de la obra de Miguel Delibes nuestra comunidad: lugares, tradiciones, vocabulario, naturaleza...
10. Despertar en el alumno el interés por conocer su comunidad.
11. Recopilar imágenes e información de la importancia de la lectura en su familia.
12. Favorecer que las madres y los padres se conviertan en modelos de buenos lectores y contribuyan a estimular la lectura de sus hijos en el tiempo de ocio.

6. COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA

COMPETENCIAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
A. Competencia Lingüística	1, 2, 3, 4, 5, 6
B. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	6, 13
C. Competencia Digital	1, 5, 6, 7, 8
D. Aprender a Aprender	3, 4, 7,10
E. Competencia sociales y Cívicas	8, 9, 10, 11, 12
F. Sentido de Iniciativa y espíritu empresarial	5, 7
G. Conciencia y expresiones culturales	8, 9, 10, 11

7. ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS

1. La dirección y coordinación del Plan, durante este curso, lo lleva la profesora M^a Rosa Barrios como coordinadora.
2. En las reuniones de Coordinación Pedagógica se comentan las aportaciones de los equipos internivel elaboradas desde la anterior reunión y de las que la coordinadora del Plan ya tiene conocimiento a través de las comunicaciones efectuadas a través del Aula virtual del profesorado.
3. Los materiales elaborados en los diferentes niveles se presentan en diferentes formatos y algunos quedarán expuestos en los pasillos del colegio, otros formarán parte de los fondos de la biblioteca y otros se difundirán a través de los espacios web del centro.
4. Asimismo se habilitará una sala-taller para la creación de la radio escolar.
5. Cada final de trimestre se evaluarán las actividades realizadas y, si fuera necesario, se introducirán cambios en las actividades del siguiente trimestre.
6. Las familias serán parte importante en el desarrollo del Plan siendo varias las actividades que se realizarán con las aportaciones familiares.

8. ACTIVIDADES

8.1.- Actividades dirigidas al alumnado

Tal y como afirma el apartado 3.a) del Artículo 2 de la *ORDEN EDU/747/2014 de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León*, el plan de lectura de centro debe concebirse para todas las edades y etapas educativas y, dentro de éstas, para todas las áreas, materias, ámbitos y módulos, y no exclusivamente para áreas y materias lingüísticas.

Asimismo, en el apartado 3.e) de dicho artículo se designa la biblioteca escolar como eje vertebrador del plan.

El tema de nuestro plan es que nuestros alumnos conozcan la figura de Miguel Delibes, escritor nacido en Valladolid de reconocido prestigio, de ahí el título: "Nuestro paisano Miguel".

El plan se divide en tres partes, una por trimestre: ***"Conocemos a Miguel", "Disfrutamos leyendo a Miguel" y "Damos a conocer a Miguel"***.

En cada trimestre las actividades girarán en torno al tema propuesto. Habrá unas actividades comunes y otras por nivel.

ACTIVIDADES COMUNES

1. Rincón de Miguel Delibes en la biblioteca.
2. El tema del Carnaval del colegio.
3. Día del Libro.
4. "Escape room".
5. Visita de un nieto de Delibes: Francisco Corzo Delibes

“Conocemos a Miguel”

❖ ACTIVIDADES PRIMER INTERNIVEL

Elaboración biografía de Miguel Delibes.

Se ha buscado información en internet sobre su vida y se ha leído en clase.

Se han comentado y recogido las partes de la biografía que más han llamado la atención a los alumnos. Su vida y sus obras más destacadas.

Con la información recogida han escrito una pequeña biografía en una plantilla que le han dado los tutores con el título de “Investigo” y con una pequeña imagen del autor.

Las fichas de “Investigo” de los alumnos se colocan en el tablón de clase.

INVESTIGO
Miguel Delibes



Miguel Delibes nació en Valladolid en 1920. Fue escritor y periodista. Trabajó en El Norte de Castilla. Recibió muchos premios. En 1946 se casó con Angélica Castro. Le gustaba mucho el campo y los animales. Algunas novelas suyas son El Camino y Los Santos Inocentes. Murió en 2010.

INVESTIGO
Miguel Delibes



Miguel Delibes nació en Valladolid en 1920. Fue escritor y periodista. Trabajó en El Norte de Castilla. Recibió muchos premios. En 1946 se casó con Angélica Castro. Le gusta mucho el campo y los animales. Algunas novelas suyas son "El Camino y Los Santos Inocentes". Murió en 2010.

INVESTIGO
Miguel Delibes



Miguel Delibes nació en Valladolid en 1920. Fue escritor y periodista. Trabajó en El Norte de Castilla. Recibió muchos premios. En 1946 se casó con Angélica Castro. Le gustaba mucho el campo y los animales. Algunas novelas suyas son El Camino y Los Santos Inocentes. Murió en 2010.

INVESTIGO
Miguel Delibes



Nació en Valladolid en 1920. Fue escritor y periodista. Trabajó en El Norte de Castilla. Recibió muchos premios. En 1946 se casó con Angélica Castro. Le gustaba mucho el campo y los animales. Algunas novelas suyas son El Camino y Los Santos Inocentes... Murió en 2010.

INVESTIGO
Miguel Delibes



Miguel Delibes nació en Valladolid en 1920. Fue escritor y periodista. Trabajó en El Norte de Castilla. Recibió muchos premios. En 1946 se casó con Angélica Castro. Le gustaba mucho el campo y los animales. Algunas novelas suyas son El Camino y Los Santos Inocentes... Murió en 2010.

INVESTIGO
Miguel Delibes

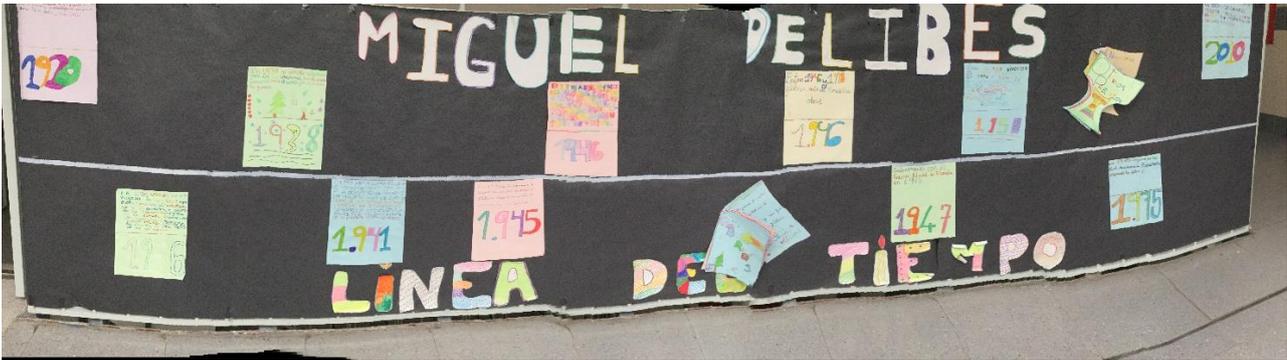


Miguel Delibes nació en Valladolid en 1920. Fue escritor y periodista. Trabajó en El Norte de Castilla. Recibió muchos premios. En 1946 se casó con Angélica Castro. Le gustaba mucho el campo y los animales. Algunas novelas suyas son El Camino y Los Santos Inocentes. Murió en 2010.

Elaboración de un mural

Los alumnos de 3º de Primaria han elaborado un mural con una línea del tiempo sobre la vida de Miguel Delibes, incluyendo hitos importantes en su vida personal, obras y premios.

Ha quedado expuesto en el pasillo que está al lado de sus clases.

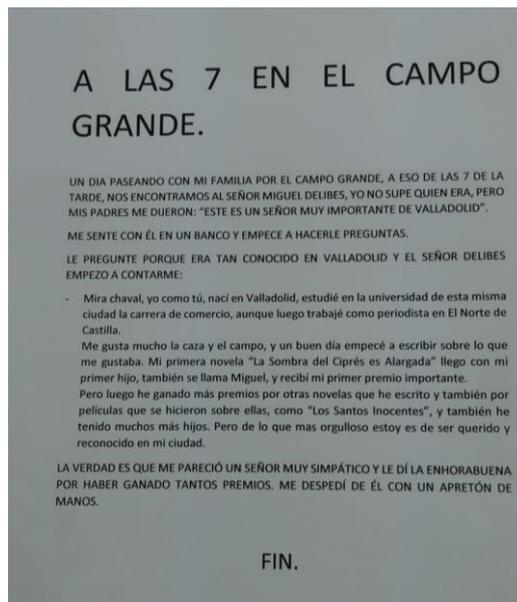
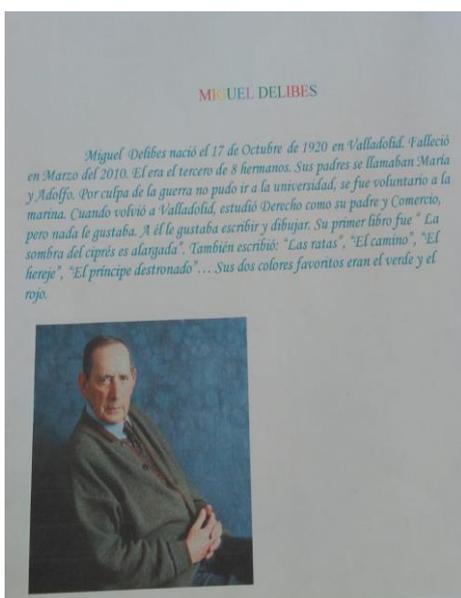


❖ ACTIVIDADES SEGUNDO INTERNIVEL

CUARTO DE PRIMARIA

Cuaderno viajero

Entre todos los alumnos han elaborado un "cuaderno viajero", han ido recogiendo hechos de la vida de Miguel Delibes que han relacionado con efemérides importantes y con sus obras.



A las siete en el Campo Grande.....

Me levisté muy nerviosa porque hoy iba a conocer a un gran escritor de mi ciudad, Valladolid.

A las siete me encontré con Miguel Delibes sentado en un banco mirando hacia su casa. Me presenté y le dije: Yo me llamo Rocío y tú, ¿eres Miguel Delibes, no? El me dijo: Sí, Rocío. Y yo le dije: ¿Me puedo sentar contigo y hacerte unas preguntas? Me dijo, sí, hazme todas las preguntas que quieras.

¿Qué día naciste? El 17 de Octubre de 1920.

¿Cuántos hermanos tenías? Ocho, y soy el tercero de los ocho hermanos.

¿Me puedes contar un poco tu vida? Sí.

Cuando terminé el colegio estudié en la Universidad Derecho y Comercio, como mi padre, Adolfo Delibes.

En 1941 comencé a trabajar en el periódico "El Norte de Castilla", como caricaturista. Más tarde publiqué artículos periodísticos, el primero fue "El deporte de la caza mayor".

En 1943 recibí el carnet de periodista profesional.

En 1946 me casé con mi mujer Angeles Castro. Tengo siete hijos. El libro que escribí que lo llamé "Camino", fue por mi hija que se llama Camino.

En 1958 me nombraron Director del periódico, y en 1963 dimité.

Mi primer libro fue "La Sombra del Ciprés es alargada", por el que me dieron el Premio Nadal.

En 1973 fui elegido miembro de la Real Academia Española.

En 1974 falleció mi mujer Angeles Castro.

En 1981 publiqué "Los Santos Inocentes", en 1998 "El Hereje", por el que me dieron el Premio Nacional de Literatura.

Escribí en total mas de 50 libros...

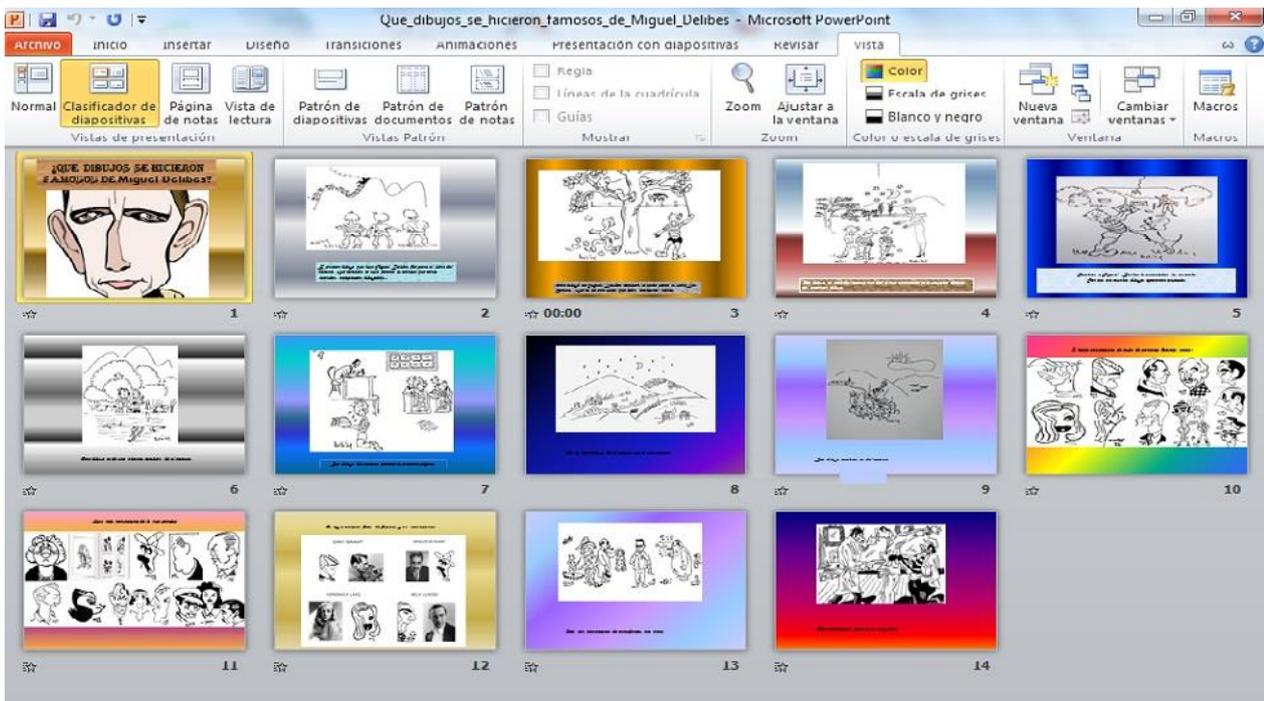
Miguel, me ha gustado mucho hablar contigo, pero hace mucho frío y me tengo que ir. Muchas gracias por todo lo que me has contado. Espero verte pronto.

A las 7 en el Campo Grande

Yo a las 7:00 de la tarde estaba paseando en el Campo Grande, cuando de repente vi a Miguel Delibes just conversando y le pregunté un montón de cosas ¿Cómo se llamaban sus abuelos, sus hijos si, había escrito muchos libros?

Bueno pues él me contó que sus abuelos se llamaban Federico Perea Delibes y Miguel María de Sotón. Los hijos de Miguel Delibes se llamaban: Guiomar, Angeles, Camino, Elisa, Miguel, Juan Domingo, Adolfo. También me contó que había escrito muchos libros por ejemplo: El hereje, El camino, Los santos inocentes, El princip de bastinado, Serasa de rojo y Sobra fondo gris. Él escribió en el Norte de Castilla. Estudió en la Universidad de Valladolid, Obtuvo varios premios: Miguel de Cervantes, Nadal, Nacional de Literatura, Príncipe de Asturias y muchísimos premios más. Como estábamos cerca de la casa donde él nació el 17 de Octubre del 1920, me enseñó una placa que hay en la puerta de su portal que pone: "Soy como un árbol que crece donde lo plantan" Yo estaba haciendo dibujo, cada uno nos fuimos a nuestra casa. Yo me fui muy contenta por haber conocido a ese gran escritor.

Los alumnos han elaborado con el programa Microsoft Word o PowerPoint trabajos sobre la biografía de Miguel Delibes.



QUINTO DE PRIMARIA

Recopilación de algunos libros de Miguel Delibes que los alumnos de tengan en sus casas y se colocaron en el rincón de la biblioteca de aula a su disposición.

Los alumnos han investigado, utilizando las Tics, sobre la figura de Miguel Delibes, y han elaborado una biografía.

Utilizando el Microsoft PowerPoint han preparado una diapositiva sobre una localidad que tuviese relación con Miguel Delibes, bien por sus visitas o porque se nombrara en alguna de sus obras.



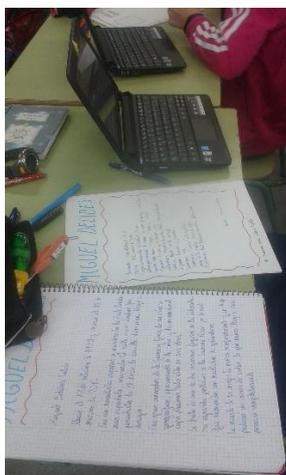
Lectura colectiva del libro " Tres pájaros de cuenta" trabajando el vocabulario y la comprensión lectora de forma oral.

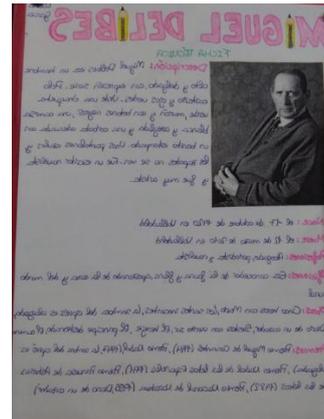
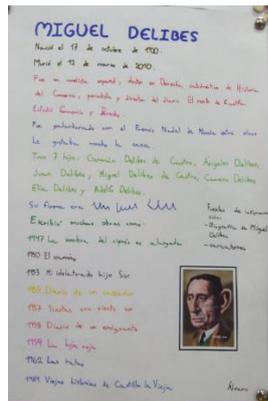
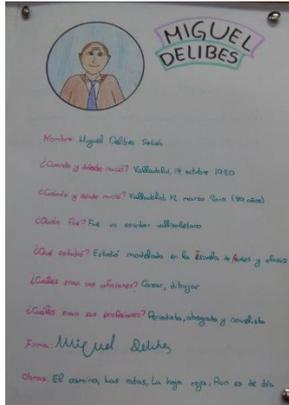
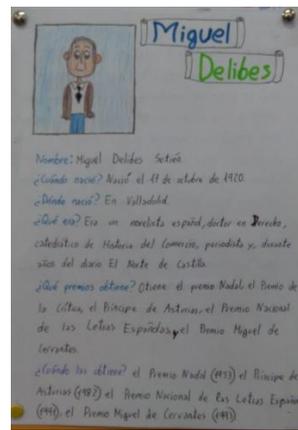
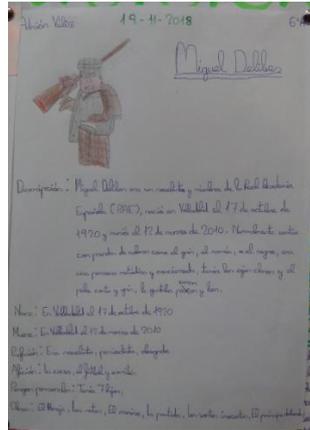
SEXTO DE PRIMARIA

Recopilar libros de Miguel Delibes que los alumnos tengan en sus casas y recoger alguna anécdota o conocimientos del autor que tengan las familias, para ponerlo en común en clase. Leer algún texto de esos libros, hacer dictados, buscar y aprender significados del léxico nuevo...

Cumplimentar una ficha técnica con los datos investigados de la biografía de Miguel Delibes.

Elaboración de un texto descriptivo de la persona de Delibes e ilustrarlo después de visionar una entrevista que le habían hecho.





Taller Delibiendo de AR&PA.

Los alumnos disfrutaron con esta actividad en el CC Miguel Delibes el día 8 de noviembre dentro del programa AR&PA organizado por la JCYL. Consistió en un cuentacuentos, a cargo de la Compañía de teatro Telón de azúcar, con títeres y kamishibai basado en el relato “Tres pájaros de cuenta” (incluido en el libro “La bruja Leopoldina”).



“Disfrutamos leyendo a Miguel”

❖ ACTIVIDADES PRIMER INTERNIVEL

Lectura de un libro de Miguel Delibes adaptado a la edad de los alumnos.

Se ha seleccionado el libro “**Mi primer Delibes**” que recoge lecturas breves de diferentes obras del autor.

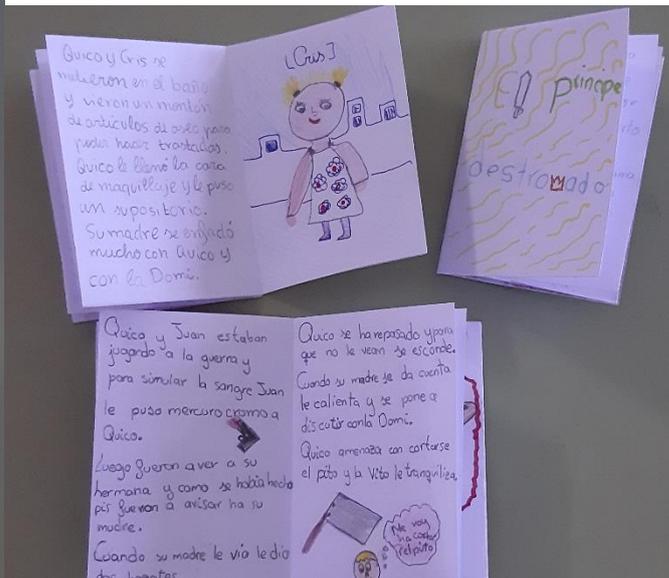
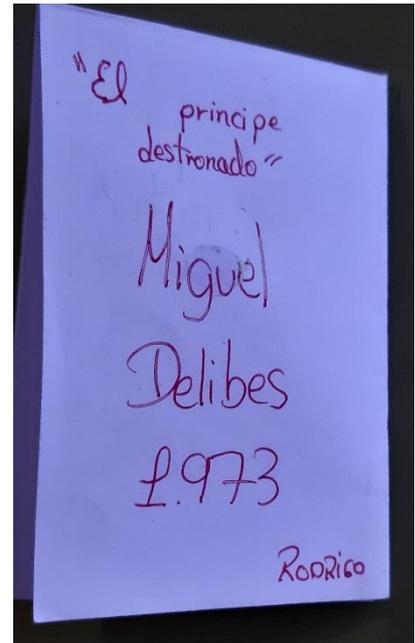
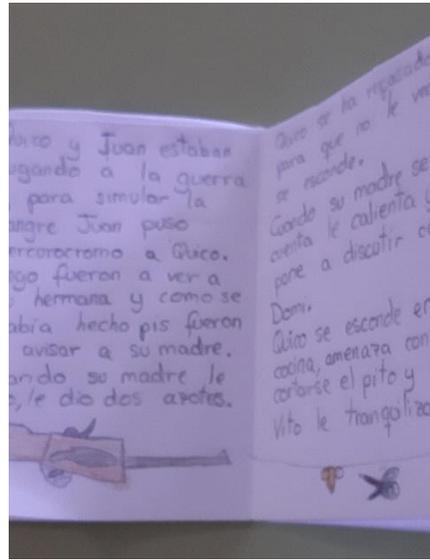
Cada día en clase se hace lectura colectiva del libro y se realiza una comprensión lectora con preguntas sobre lo leído y aclaraciones o curiosidades que les llama la atención a los alumnos. Llama mucho la atención a los alumnos pues los temas que trata son cercanos a ellos: la naturaleza, los pájaros, los árboles, los juegos populares....



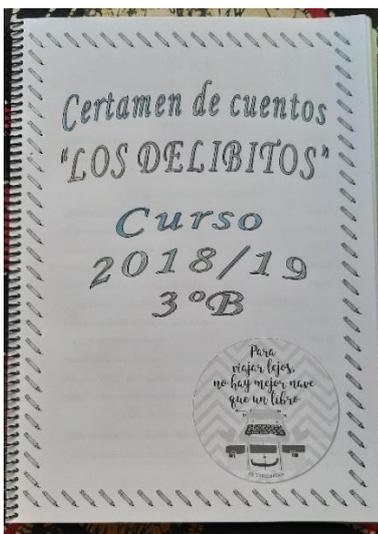
Lectura semanal del libro "**Cuentos de Miguel Delibes**" Ed Susaeta. Hemos leído y comentado cada capítulo, haciendo especial hincapié en el vocabulario, los alumnos han realizado un "Diccionario" con las palabras más relevantes.

Semanalmente hemos trabajado también la escritura de cuentos con el material "Atrapa-palabras escribo cuentos 1" Ed. Salvatierra.

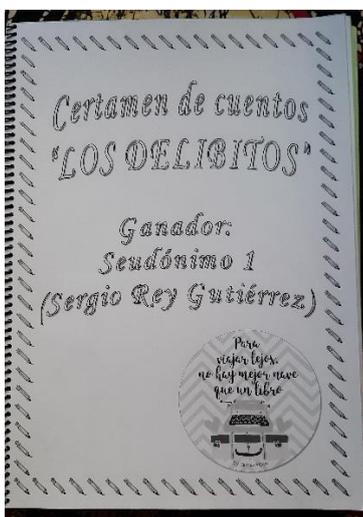
Por grupos han ido eligiendo los elementos de su historia, para de forma individual, escribir cada uno su propio cuento y presentarlo en el "Certamen de cuentos Los Delibitos" que celebramos con motivo del día del libro el día 24 de abril.



A lo largo de la semana del libro, cada grupo ha leído las cinco historias de otro grupo (todo de forma anónima) y han elegido a un ganador. Una vez elegidos los finalistas, los leímos juntos en clase e hicimos una votación para elegir el ganador. En ese momento desvelamos los nombres de finalista y ganador. Para terminar la actividad, el ganador realizó en clase una firma de libros (como en la feria del libro, con caseta y todo) y cada uno de sus compañeros se llevó un ejemplar. Todas las historias han sido agrupadas en colecciones (bajo el nombre de algunos libros del Delibes) según los grupos de trabajo y han pasado a formar parte de la biblioteca de aula.



INDICE	
Colección: TRES PUNTOS DE CUENTA	
Seudónimo 1 (Ganador) (Sergio Rey Gutiérrez).....	Pág. 3
Rover (David Barredo Alde).....	Pág. 6
Alpa (Piedad Valdeolmillos González).....	Pág. 9
Papato (Aimar Hakharayan).....	Pág. 12
Solano Si (Celia Oja de Cucha Martínez).....	Pág. 15
Colección: MI MUNDO Y EL MUNDO	
Miguel Pérez (semifinalista) (Diego Riquelme Pérez).....	Pág. 19
A paso de caballo (Piedad Pizarro Lardies).....	Pág. 22
Ripito (Rocio González Molinos).....	Pág. 25
Mallorca (Juan Martínez Fernández).....	Pág. 28
El rubio (Daniel L. Rodríguez Sánchez).....	Pág. 31
Colección: LAS GUERRAS DE NUESTROS AMERICANOS	
Cereza (semifinalista) (Andrés García López).....	Pág. 35
Lampi (Mariano Martín Pérez).....	Pág. 38
Sire (Carmen Díaz Nicolás).....	Pág. 41
Anónimo (440) (Alicia Lucena Castro).....	Pág. 44
Salón Volador (Rodrigo Hernández del Surro).....	Pág. 47
Colección: LOS SANTOS INOCENTES	
Nolva (semifinalista) (Marina Olmedo Martín).....	Pág. 51
Apicalaladagras (Lucía Sánchez Casas).....	Pág. 54
Colección: LAS RATAS	
Paraguay (semifinalista) (Lola Ramírez Saiz).....	Pág. 66
Racatosupo 51 (Alejandro García Pérez).....	Pág. 69
Rapaf (Jaime Alonso Delgado).....	Pág. 72
Alicia (Sonia Benito de Jesús).....	Pág. 75
Cafía (Julia Martínez Fernández).....	Pág. 78



CERTAMEN DE CUENTOS "LOS DELIBITOS" 2019

Seudónimo 1

En un pequeño lago, en un gran castillo rodeado de un bosque mágico de árboles, vive un pequeño dragón. Clara.

Clara no es una princesa normal, es la princesa de un reino mágico. En este mundo Clara puede volar y le gusta el rol para que pueda hacer los libros y los cuentos.

En el bosque vive su amigo más querido, un pequeño dragón verde y se llama Clara. Él tiene una gran nariz que le hace mirar a los libros y los cuentos cuando están juntos.

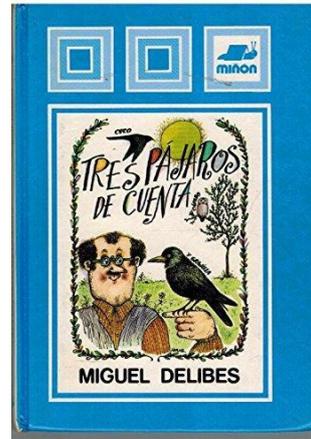
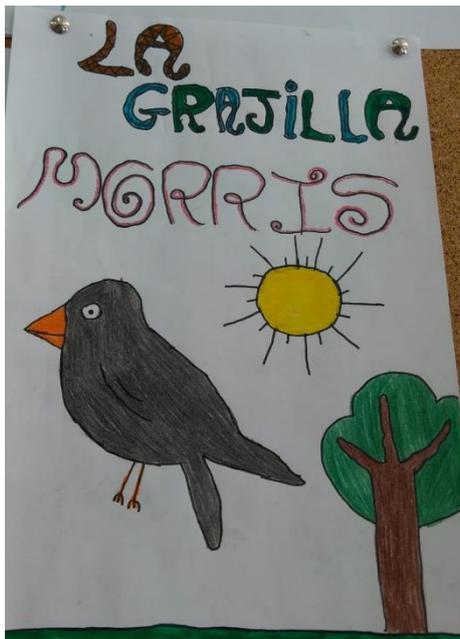
En la zona más oscura del país viven los libros y los cuentos.

Albino vive en el sótano es un personaje realista, sabe la gente lo que es. Tiene poderes del invisibilidad. Con sus poderes puede hacer cosas que los otros no pueden hacer.

Solo vive un libro que se llama

❖ ACTIVIDADES SEGUNDO INTERNIVEL

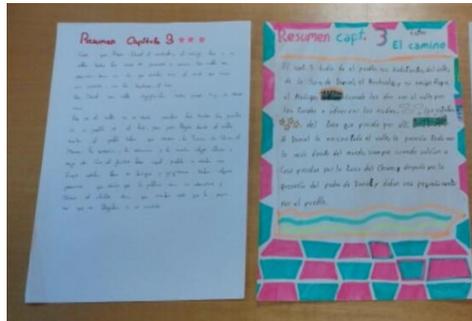
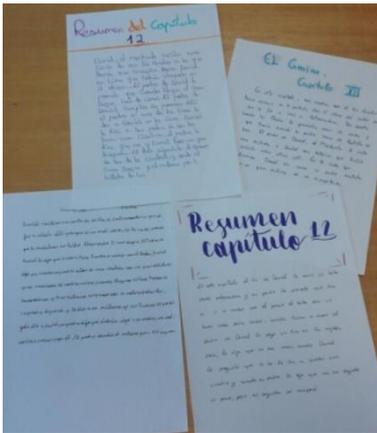
Los alumnos de 4º de Educación Primaria van a leer el libro **"Tres pájaros de cuenta"** de Miguel Delibes. Como es un libro descatalogado, las tutoras se pusieron en contacto con la biblioteca del Centro Cívico de Parquesol para conseguir de otros centros cívicos o bibliotecas ejemplares de dicho libro y prestarlos al colegio, se consiguieron doce ejemplares para comenzar la lectura.



Los alumnos y alumnas de 5º y 6º han leído el libro **"El camino"** (de distintas ediciones). La lectura se ha trabajado de forma colectiva en voz alta, por turnos e individual, y se han ido elaborando trabajos de los distintos capítulos.

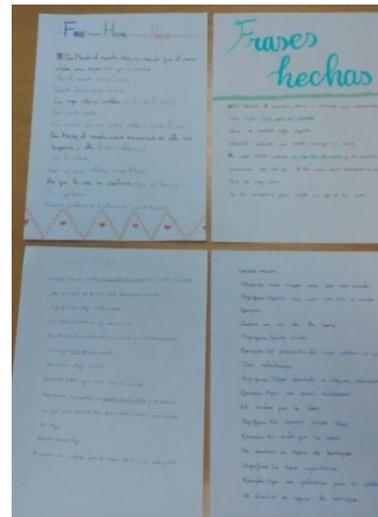
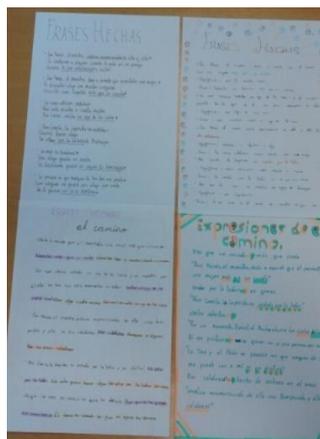
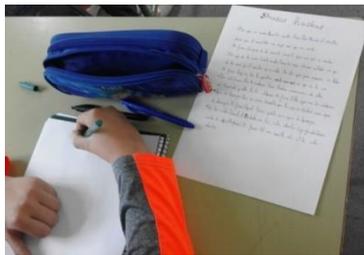


❖ Resumen de un capítulo.



❖ Trabajar “frases hechas”.

Los alumnos localizan en el capítulo que están leyendo alguna “frase hecha”, copian el fragmento del texto, escriben el significado de la frase y se inventan una oración con ella.

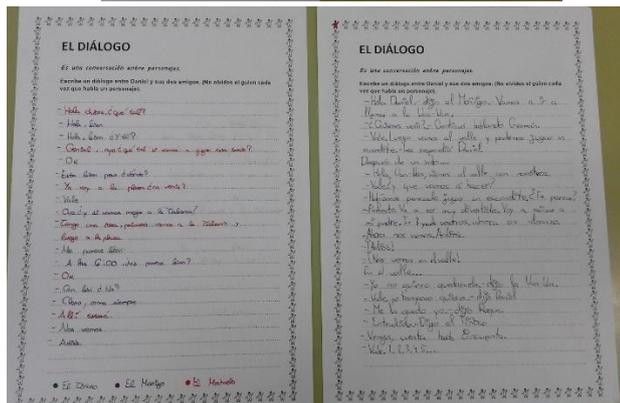
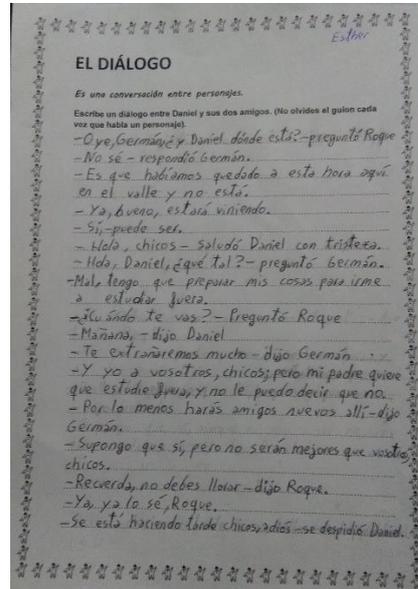
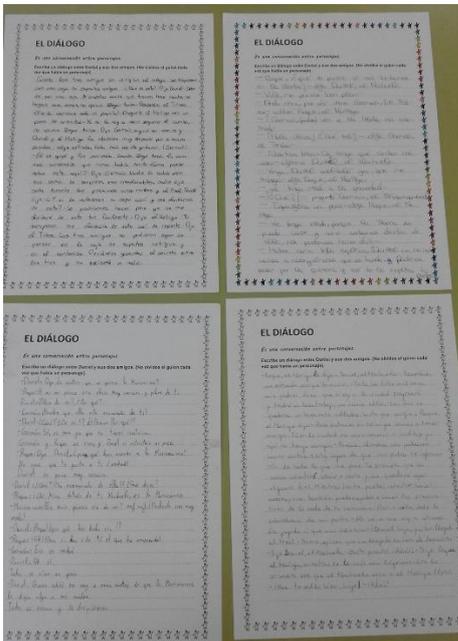


❖ Hacer ilustraciones para este libro.



❖ Trabajar el diálogo.

Al finalizar la lectura del capítulo los alumnos inventan por escrito (usando el guion y demás signos de puntuación y entonación) el diálogo que mantendrían los tres amigos.



❖ Trabajar los textos argumentativos.



❖ Soy periodista: escribo una noticia.

Los alumnos han escrito en forma de noticia lo sucedido en el capítulo que han leído. Después han leído estas noticias en clase.



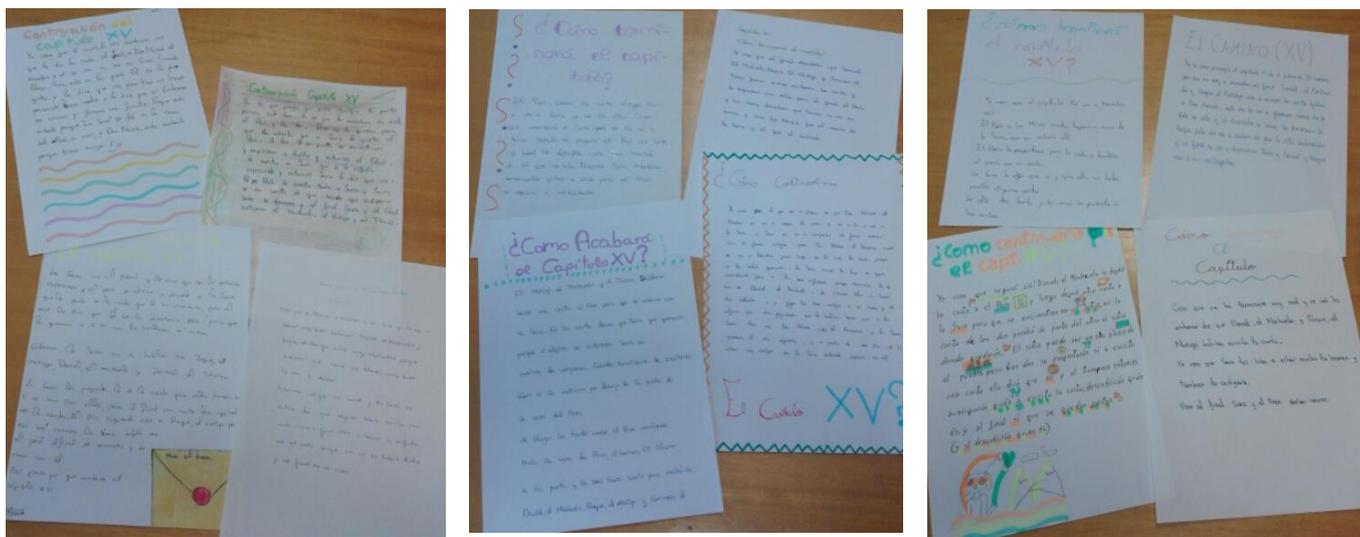
❖ Enseñanza o moraleja.

Los alumnos extraen una enseñanza o moraleja del capítulo leído.



❖ Escribir el final del capítulo XV.

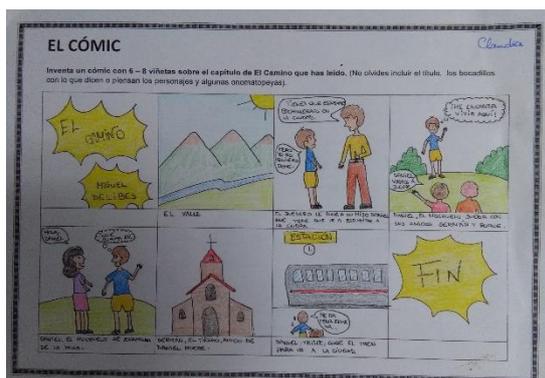
Los alumnos se inventan el final del capítulo.



❖ Cómic y mi portada.

Una vez terminada la lectura del libro, los alumnos inventan, de forma creativa y usando diferentes técnicas, su propia portada del libro detallando los elementos relevantes: título, autor y editorial. Se exponen en el corcho de la clase.

Elaboran un cómic individual con los acontecimientos más relevantes del libro. Se leen en clase.



“DAMOS A CONOCER A MIGUEL”

❖ ACTIVIDADES PRIMER INTERNIVEL

PRIMERO DE PRIMARIA

El Periódico

Descubrimos que Miguel Delibes fue director del periódico “El Norte de Castilla”, por tanto, en clase vemos distintos periódicos del Norte que llegan al colegio e investigamos cuál son las secciones del mismo y de que tratan cada una de ellas (crónica local, nacional, cultura, deportes, el tiempo...)



Nos centramos en la sección del Tiempo:

Descubrimos lo que significan los símbolos del mapa del tiempo (nublado, soleado, lluvioso...).

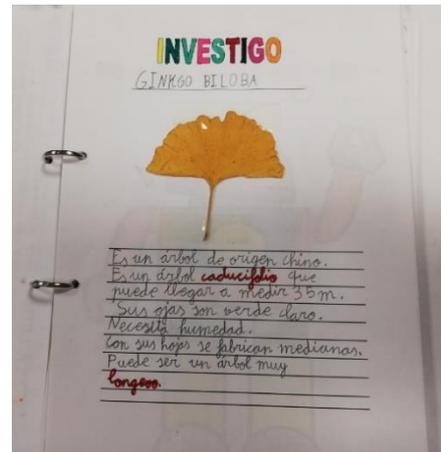
Recortamos un mapa del tiempo y en el cuaderno personal, escribimos el tiempo de ese día: Temperatura máxima y mínima, tiempo por la mañana y por la tarde.



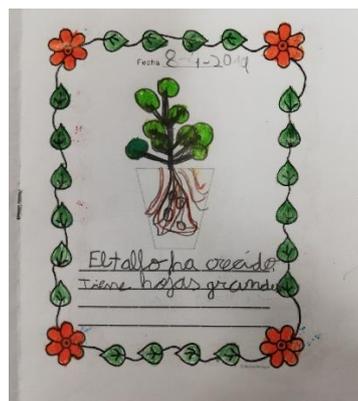
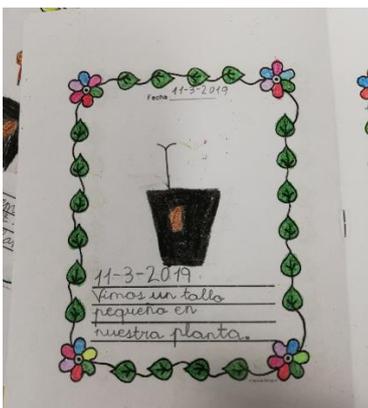
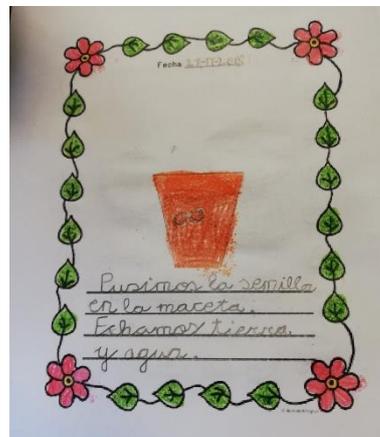
La Portada

Como habíamos elegido como portada para decorar las puertas de las clases de primero el árbol que se encuentra en la fachada de la casa natal de Miguel Delibes, hemos trabajado los árboles.

A partir de este árbol despertamos la curiosidad de los niños por los árboles y se hace un trabajo de investigación de diferentes árboles (Ginkgo Biloba, Olivo) que queda plasmado en el cuaderno de clase. Se cuenta cuál es su origen, como es según sus hojas, si necesita mucha agua o no, que se hace con sus hojas o fruto.



Ahora queremos descubrir como nacen los árboles y para ello hacemos una plantación de unas semillas de castaño y vamos haciendo un seguimiento y lo registramos en el "Diario de mi Planta".

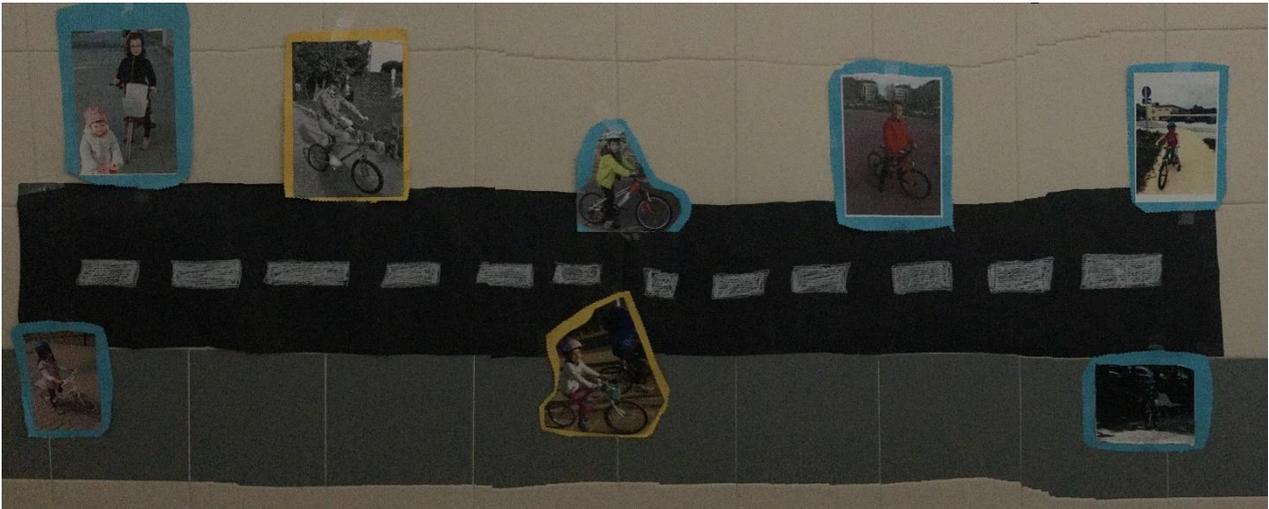


SEGUNDO DE PRIMARIA

Como este nivel eligió para decorar sus puertas el libro de Miguel Delibes “ **MI querida Bicicleta**”.

Se ha leído en clase y se ha hecho la decoración de la puerta con la colaboración de todos los alumnos.

A partir de la lectura, los niños han recordado cuantas veces ellos utilizan la bicicleta y en qué circunstancias y se han hecho fotos que han traído al Colegio y han decorado el pasillo con ellas.



❖ SEGUNDO INTERNIVEL

Los alumnos han elaborado por grupos un folleto sobre los trabajos realizados a lo largo del curso, han utilizado el programa Microsoft Publisher.

Miguel Delibes



En homenaje a Miguel Delibes hay un colegio y el Auditorio con su nombre: Miguel Delibes.




HECHO POR:

- 1) Juan Pablo A.
- 2) Cósima
- 3) Silvia
- 4) Yohan

ADULTO

Nuestro paisano Miguel Delibes

Miguel Delibes
Escritor
vallisoletano
1920-2010



NUESTROS TRABAJOS SOBRE MIGUEL DELIBES

1º trimestre

- 1) Investigación sobre Miguel Delibes
- 2) Biografía sobre Miguel Delibes.
- 3) PowerPoint de las rutas de Miguel Delibes.
- 4) Lectura del libro "Tres pájaros de cuenta".

2º trimestre

- 1) Lectura colectiva del libro "El Camino"
- 2) Mural en la puerta de clase sobre "El hereje"
- 3) Ruta por las puertas de nuestros compañeros
- 4) Nuestros compañeros de 4º nos preparan un Kamishibai sobre "La bruja Leopoldina"

3º trimestre

- 1) Escape room.
- 2) Folleto informativo de Miguel Delibes.
- 3) Cartel de Miguel Delibes.





Esta puerta esta basada en el libro "El Hereje".

Miguel Delibes

Os esperamos en el colegio Ignacio Martín Baró.

Participantes:

- Mario
- Marina
- Samuel
- Kwincy
- Carlota

En este folleto os vamos a enseñar los trabajos que hemos realizado este año en nuestro colegio sobre "Nuestro Paisano Miguel"



1º TRIMESTRE

BIOGRAFIA.
Hemos escrito sobre la vida de Delibes.

POWER POINT.
Además realizamos unas rutas por localidades que visitaba Delibes.

"Tres pájaros de cuenta"
Leímos entre todos este libro.

2º TRIMESTRE

"EL CAMINO"
También leímos "El camino", un libro popular de Delibes.

KAMISHIBAI
Los alumnos de 4º nos representaron un cuento sobre "La bruja Leopoldina".

ruta de las Puertas
Todas las clases han realizado un trabajo sobre un libro de Delibes en su puerta.

3º TRIMESTRE

-FOLLETO
-POSTER
-ESCAPE ROOM

Este es el libro que hemos leído: "El camino"



Acho por:
Diego
Angela
Pablo
Eva

CEIP Ignacio Martín Baró.



NUESTRO PAISANO MIGUEL



En esta clase hemos estado elaborando actividades durante los tres trimestres

1º trimestre:
CONOCIENDO A MIGUEL
Escribimos una biografía buscando información en el ordenador y rutas sobre las localidades que visitaba Miguel.

2º trimestre:
DESFRUTANDO LEYENDO Y JUGUET
Comenzamos la lectura del libro "El camino"
Recorrimos el colegio viendo los murales de las puertas de cada curso de primaria relacionadas con libros de Miguel Delibes.

3º trimestre:
RAMAS Y CANGONAS A MIGUEL
Vino un nieto de Miguel Delibes para hablarnos sobre su abuelo.
Hicimos un escape room.
Preparamos un póster para dar a conocer nuestro trabajo sobre Delibes.



COLABORADORES:
Anna
Candela
Juan Pablo P.
Ian pardo

PATROCINADO POR:
Rosa



NUESTRO PAISANO MIGUEL





1º TRIMESTRE

Estuvimos investigando con las tics para elaborar una biografía de Miguel Delibes

Pusimos las rutas

Y sus libros

2º TRIMESTRE

Lectura del libro "El camino"

Trabajos sobre la lectura: vocabulario, descripciones...

Kamishibai sobre el cuento de "La bruja Leopoldina"

Decoramos las puertas sobre un libro, en nuestro caso el libro fue "El hereje"

3º TRIMESTRE

Folleto

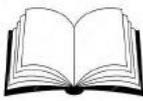
Póster

Scape room

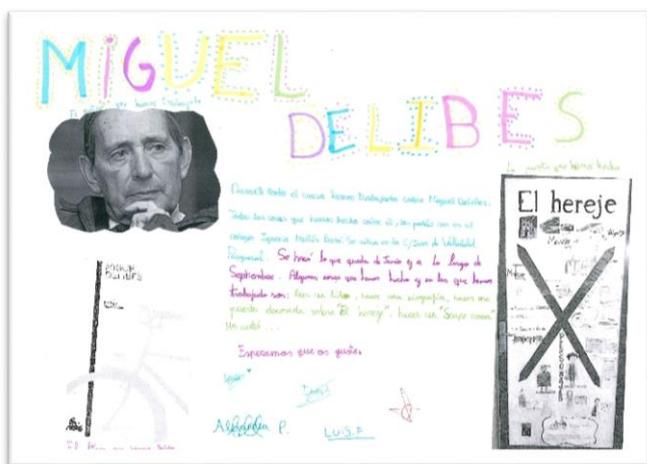
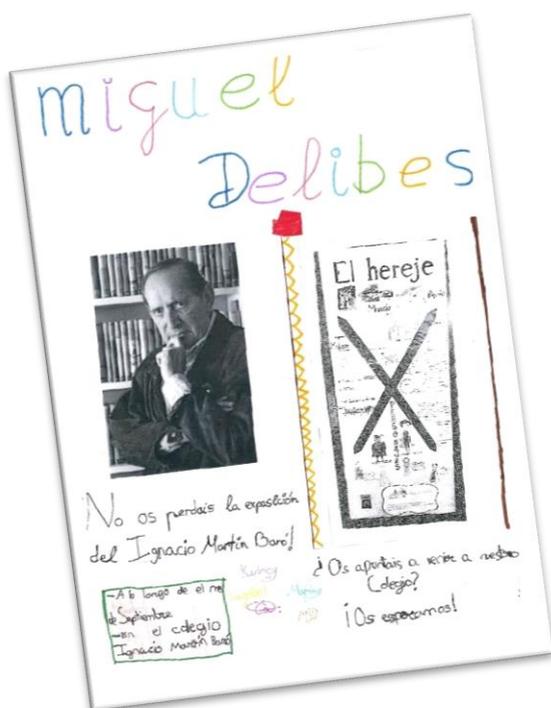
Visita de un nieto de Delibes para hablarnos de su abuelo.

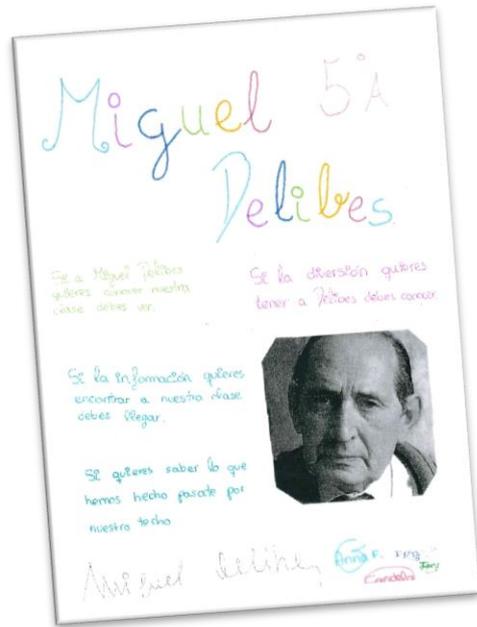
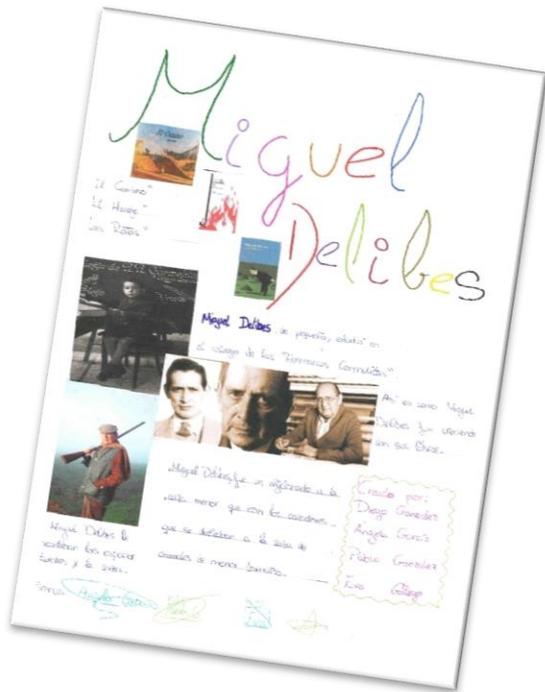


Foto que describe la imagen o el gráfico

<p>HECHO POR</p> <p>LETIZIA CLAUDIA LUIS IKER ALEJANDRA</p>	   	<p>NUESTRO PAISANO MIGUEL</p> <p>1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE</p>	<p>1º trimestre</p> <p>— BIOGRAFÍA</p> <p>Explicamos en el mini portátil la vida de Miguel Delibes y buscamos información por internet.</p> <p>— LECTURA COLECTIVA</p> <p>"Tres pájaros de Cuenta: Cuco, Buho y Cuervo"</p>	<p>2º trimestre</p> <p>— La ruta de las puertas.</p> <p>— Nos vestimos como se vestía en la época del libro "El hereje" en carnaval.</p> <p>— Lectura del libro "El camino".</p>	<p>3º trimestre</p> <p>— Folleto</p> <p>— Cartel</p> <p>— Visita de Francisco Corzo Delibes, nieto de Delibes, que nos habló sobre su abuelo.</p> <p>— Escape room</p>
--	--	--	--	---	---

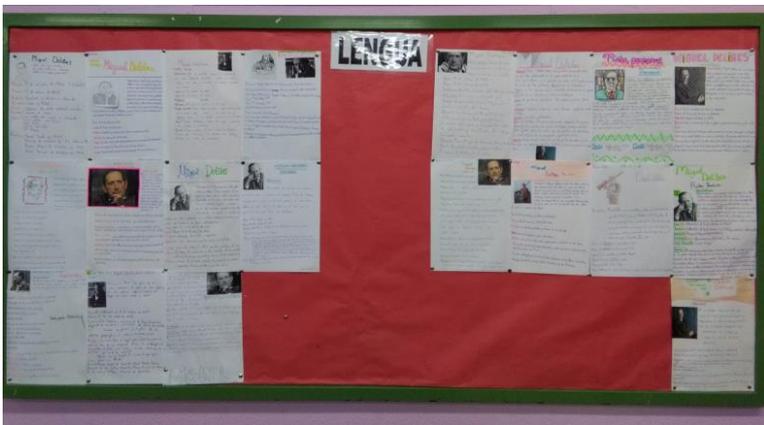
También han preparado unos **carteles** para publicitar todo lo trabajado sobre Miguel Delibes.





LOS RINCONES DE AULA SOBRE MIGUEL DELIBES

En todas las aulas se han habilitado rincones o espacios para tener libros sobre Miguel Delibes y exponer los trabajos realizados por los alumnos y alumnas.



ACTIVIDADES COMUNES

1. Rincón de la biblioteca

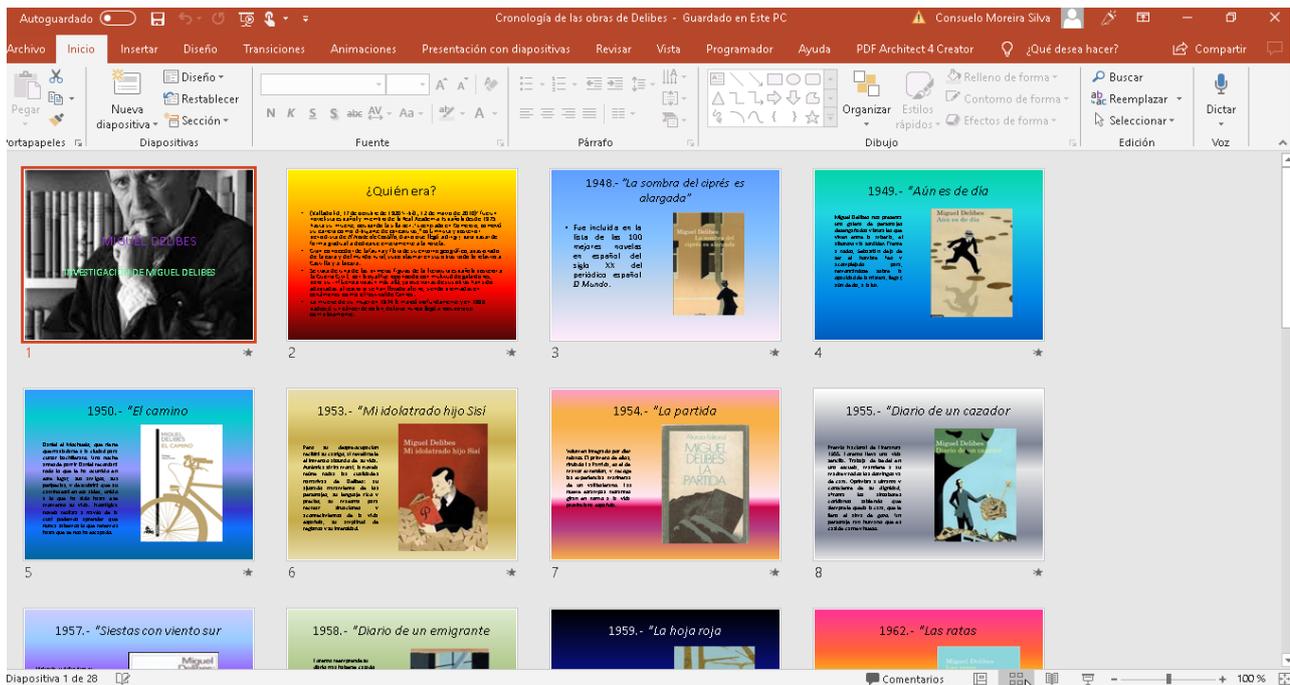
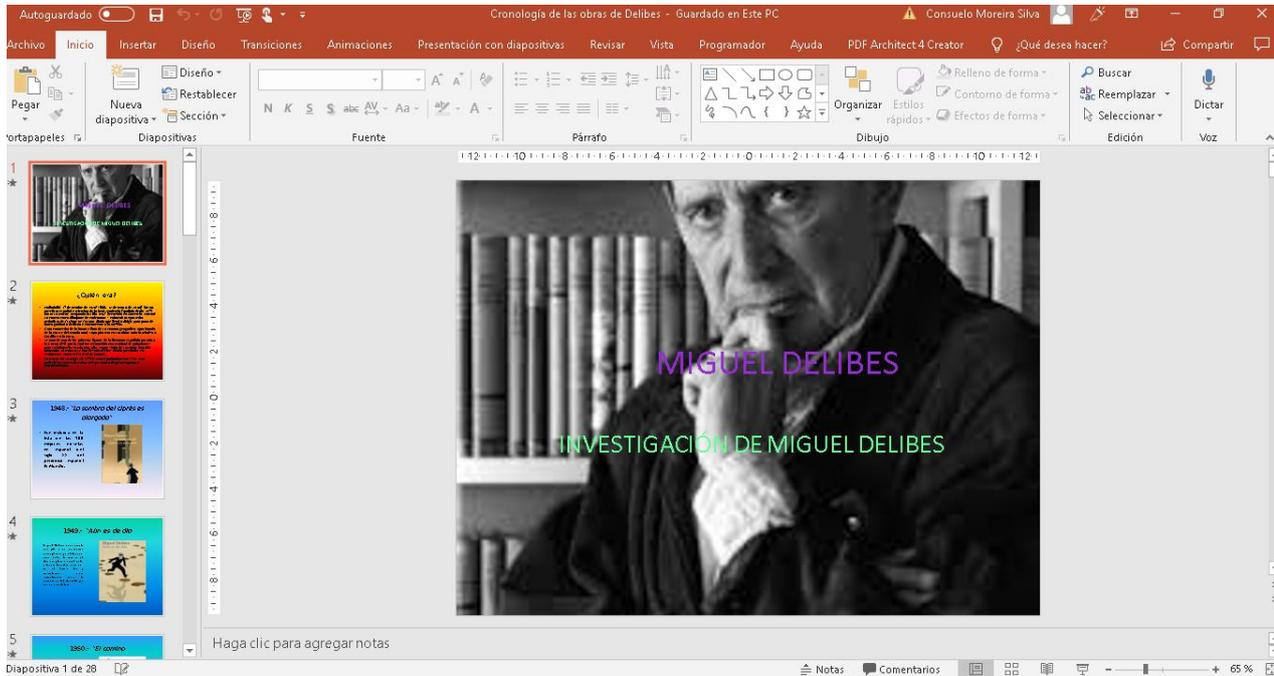
En la biblioteca del centro se han habilitado espacios para recopilar y exponer libros, trabajos, noticias sobre Miguel Delibes.



En un rincón de la biblioteca se realizó una línea del tiempo para mostrar en orden cronológico algunas de las obras de Delibes y una pequeña reseña de cada una de ellas.



2. En el aula de informática también se ha trabajado al autor. Tras investigar la vida y obra del autor se decidió utilizar la herramienta informática PowerPoint para realizar una cronología digital de las obras de Delibes acompañándola de una sencilla reseña de cada una de ellas:



3. Carnaval

Una de las actividades más emblemáticas de nuestro colegio es el Carnaval. Esta actividad de centro cada año tiene la temática de nuestro Plan de Lectura siendo Delibes y su obra nuestra inspiración para esta nueva edición del Carnaval.

Las familias nos acompañan en este acto y son los alumnos de sexto los encargados de hacer la presentación de la actividad:

¡Bienvenidos a la Gran Gala de Carnaval! 2019

Como cada año una nueva edición de nuestro CARNAVAL está a punto de comenzar. Una actividad que representa un bonito medio de expresión que la comunidad educativa valoramos y disfrutamos y que nos permite trabajar con la imaginación.

En esta ocasión el protagonista de este carnaval es el escritor Miguel Delibes, una figura insigne de esta ciudad. Nos sentimos orgullosos de ser paisanos de tan gran ilustre caricaturista, periodista, novelista español y miembro de la Real Academia de la Lengua Española.

Este hijo predilecto de Valladolid era un gran conocedor de la fauna, la flora y el mundo rural de Castilla y León y lo supo plasmar muy bien en sus obras, en las que además hay un compromiso ético con los valores humanos y la justicia social.

Delibes se ha convertido en alguien muy cercano para el alumnado del centro pues hemos leído algunas de sus obras y realizado trabajos y actividades relacionados con él por ser también protagonista de nuestro Plan de Lectura.



Con esta fiesta pretendemos que nuestros disfraces, maquillajes y desfiles hagan referencia a algunos de los personajes de los libros que escribió Delibes y por los que fue merecedor de diferentes premios, galardones y reconocimientos y sirvan como homenaje a este castellano escritor.

El equipo directivo nos ha evocado con su disfraz el libro de "**Las Ratas**" de Delibes que narra magistralmente la vida de un pueblo castellano del siglo pasado a la vez que hace una denuncia social y muestra la grandeza de Castilla a través de la rebeldía callada y dulce de un niño.



Los **profesores especialistas** van de camino a Chile y se unen a este homenaje a Delibes a través de la obra "**Diario de un emigrante**" en la que el autor nos cuenta los cotidianos incidentes de una pareja, llena de sueños e ilusiones y su gradual desengaño ante la imposibilidad de hacer fortuna en América. Recibámosles con un gran aplauso.



Los **alumnos de infantil**, vestidos de brujitos y brujitas hacen su homenaje particular a Delibes que escribió "**La bruja Leopoldina**", un relato maravilloso que él mismo ilustró y que muestra la esencia de uno de los autores más leídos de las letras españolas. Inician su desfile los alumnos de 3 años, les siguen los alumnos de 4 años y finalmente los alumnos de 5 años. Demos paso a este gran derroche de imaginación con el entusiasmo de siempre y con toda la alegría que les caracteriza.



Los **alumnos de 1º nivel** vienen disfrazados de **árboles** para recordarnos la primera novela que escribió Delibes "**La sombra del ciprés es alargada**" y que supuso su descubrimiento como novelista a la vez que recibió el Premio Nadal y es considerada una de las 100 mejores novelas escritas en español. Demos un gran aplauso a los alumnos de 1ºA y 1ºB para que nos muestren su creatividad.



Los **alumnos de 2º nivel** han preferido visitarnos con sus bicicletas para rememorar "**Mi querida bicicleta**" un libro encantador y entrañable que nos muestra breves recuerdos de Delibes relacionados con su bicicleta que utilizó en una época de su vida por pasión y por necesidad. Estemos atentos a la imaginación que han desarrollado estos pequeños y dediquémosles nuestra atención y un gran aplauso.

Los alumnos de 3º se han disfrazado de aves para referenciar el libro de Delibes "Tres pájaros de cuenta" donde el autor hace analogías de los animales con nuestra especie y muestra su amor al campo y su visión de lo rural. Prestemos atención a estos pajaritos que revolotean por el patio de Baró y démosles un fuerte aplauso.



Tres pájaros de cuenta



El hereje



Los alumnos de 5º nivel nos acercan a la primera mitad del siglo XVI con "El hereje" obra a través de la cuál Delibes hace con gran maestría un retrato del Valladolid de la época de Carlos V, de sus gentes, sus costumbres y sus paisajes. Un gran aplauso a estos alumnos que nos van a fascinar con su intervención.

Los alumnos de 6º nivel cierran el acto con la autobiografía de Delibes llamada "Mi vida al aire libre" y en la que nos hace una narración de su vida en clave deportiva, nos cuenta su vida al hilo de los deportes que practicó en uno u otro momento de su vida, eso sí, sin destacar en ninguno. Demos un gran aplauso para los alumnos de 6º A y 6º B.



Mi vida al aire libre



Estamos convencidos de que habéis pasado un buen rato y disfrutado con este homenaje a algunos de los títulos del legado de Delibes. Nos despedimos de un grande de las letras y de la literatura de lengua castellana y os emplazamos al próximo Carnaval para pasar nuevamente un rato juntos. El homenaje ha llegado a su fin.

Antes de terminar, queremos mostrar nuestro agradecimiento a padres y profesores el esfuerzo y dedicación puestos en la organización y colaboración en este carnaval en nombre de todos los alumnos del Baró. Estamos encantados de que nos hayan acompañado un año más.

4. Día del Libro

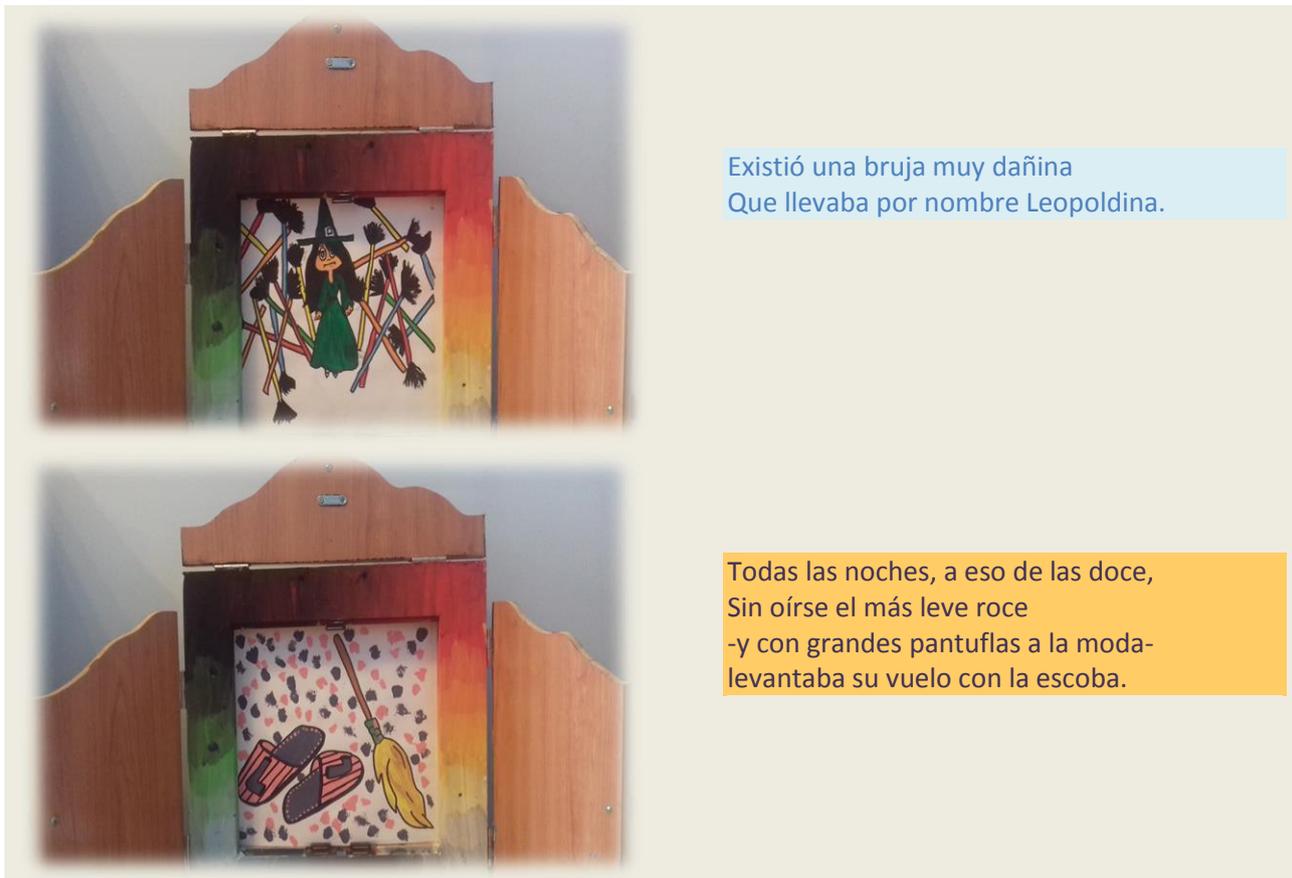
Para celebrar el Día del libro hemos realizado dos actividades:

- **Kamishibai**

Los alumnos de 4º de primaria han preparado un Kamishibai sobre el cuento de “La bruja Leopoldina” y nos lo han contado a todos los alumnos del colegio. Esta actividad ha sido muy disfrutada tanto por los actores como por los espectadores.

La bruja Leopoldina es un relato corto de Miguel Delibes que los alumnos de cuarto han contado a sus compañeros utilizando una técnica milenaria llamada Kamishibai, una forma de contar historias que tuvo su origen en el Japón en el siglo XII.

Los alumnos memorizaron el texto y fueron contando la historia por todo el centro con la ayuda de unas láminas que lo ilustraban y que también tuvieron que elaborar.





Al llegar a una casa muy hermosa
rodeada de rosas:
<< ¡Adentro, mi escobita! ¡Arrea!
¡Entra por la chimenea!>>



De esta manera la bruja decía
y la escobita fiel la obedecía...
... como un perro de presa,
y se colaba, hasta aterrizar encima de una
mesa.



Una vez abajo, la bruja se apeaba
y toda la casa deprisa figaba
y las cosas que encontraba de algún valor
las iba cargando en su fiel escobón.



Cuando ya tenía su buen montoncito,
abandonaba la casa por igual camino.



Como quiera que este hecho repetía
a la misma hora durante tres días,
alarmóse la dueña de la casa
y Perico se dijo: << A ver qué pasa>>.



Era una noche oscura como el negro;
gemía el viento del tejado en el alero;
las nubes bailaban alocada danza
sin que Perico perdiera la esperanza.



Dos horas hacía que esperaba oculto
el regreso del autor del hurto;
y no se equivocó. Daban las doce
cuando se oyó en la chimenea el roce
de alguien que bajaba poco a poco
cantando y riendo como un loco.



Desde la puerta espiaba el chico...
... y vio a la vieja de los pies hasta los rizos,
y teniendo una idea salvadora,
corrió enseguida al cuarto de Amadora.



Tomó una goma larga, fuerte y gruesa,
y subiendo por encima de las tejas
al pararrayos sujetó un extremo
y de esta manera le preparó el anzuelo.



Sobre la chimenea Periquito hizo
con mucho arte un nudo corredizo
y de tal modo que al salir la bruja
se quedase enganchada, por granuja.



Leopoldina, sin sospechar nada,
se acercó como siempre, muy ufana.
Recogió tantas cosas como pudo
y hasta intención de llevarse al gato tuvo, mas
pensando que ya era mucha carga prefirió
seguir comiendo carne amarga.

Y así se sentó en su escoba, como siempre,
rechinando de gusto con los dientes
y tomando carrera por la estancia
subió por la chimenea a toda marcha...

...y, de pronto, ¿qué era aquello
que la tenía agarrada por el cuello?
<< ¡Por Satanás! ¡Una goma!
¡Arrea, escoba! >>

Pero tanto tiró la desdichada
que la bruja, hacia abajo, qué arrastrada,
y según Periquito calculó
el pararrayos a la bruja atravesó.

Sin que crean ustedes que esto es coba,
sigue volando aún fiel la escoba.



- **Ruta por las puertas**

En el segundo trimestre los alumnos de Educación Primaria decoraron las puertas de sus respectivas aulas. La temática era de nuevo Miguel Delibes pero en esta ocasión tenían que decorarla representando una de sus obras como si de una gran portada de libro se tratara.

El día 25 de abril se organizaron rutas para visitar las diferentes puertas. Cada clase podría admirar las puertas elaboradas por sus compañeros a la vez que recibían una explicación de la obra seleccionada.

Se elaboró un carnet con las imágenes de todas las puertas y según las iban visitando se le ponía un sello. La actividad estaría completada cuando hubieran visitado todas las aulas y tuvieran los diferentes sellos en su carnet que así lo corroboraban.

Los alumnos de Educación Infantil también realizaron la ruta de las puertas y disfrutaron con las originales decoraciones de las mismas.

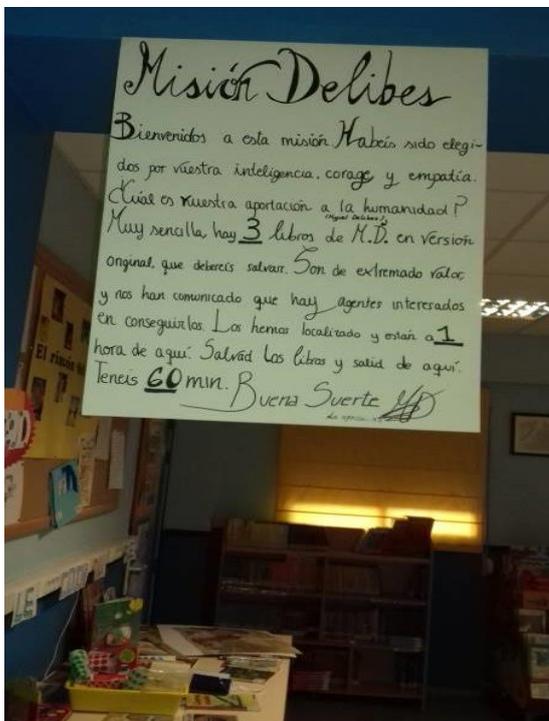
 <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ruta por las puertas" • Kamishibai de "La bruja Leopoldina". 	 <p>23 DE ABRIL DE 2019 "DÍA DEL LIBRO"</p> <p>Miguel Delibes</p>  <p>"Nuestro paisano Miguel"</p> <p>Nombre: _____</p> 
---	--

5. Scape room

Esta actividad la realizó el segundo internivel durante los días 3, 4 y 5 de junio

Se dividió cada clase para formar grupos no superiores a 13 alumnos/as. Cada grupo realizaría la actividad durante un periodo no superior a 60 minutos.

Esta actividad consiste en someter a cada grupo a una serie de pruebas que si las resuelven favorablemente podrán encontrar las llaves que les permiten ir de una habitación a otra. La Escape room se desarrolló en tres espacios. Las pruebas se realizaron en tres dependencias del centro: la biblioteca, la sala de audiovisuales y una pequeña sala de material, todas ellas comunicadas. Comienzan en la biblioteca con la luz apagada y un cartel de bienvenida los pone en situación.

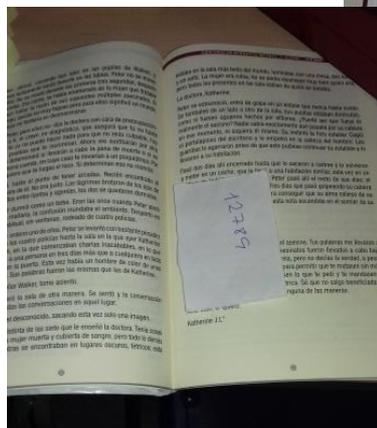
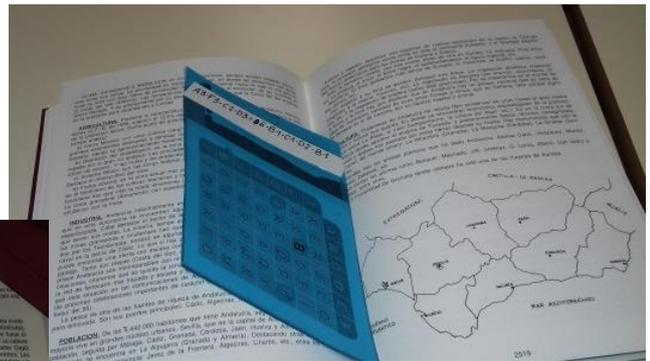
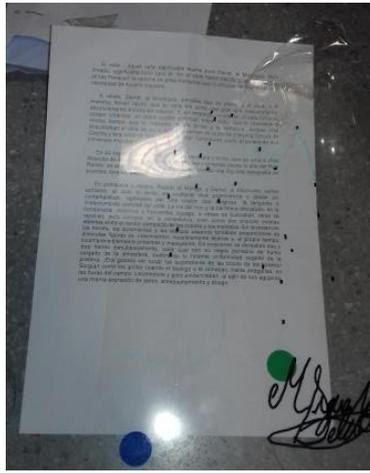


“Misión Delibes”

“Bienvenidos a esta misión. Habéis sido elegidos por vuestra inteligencia, coraje y empatía. ¿Cuál es vuestra aportación a la humanidad? Muy sencillo, hay 3 libros de Miguel Delibes en versión original que deberéis salvar. Son de extremado valor y nos han comunicado que hay agentes interesados en conseguirlos. Los hemos localizado y están a una hora de aquí. Salvad los libros y salid de aquí. Tenéis 60 minutos. Buena suerte”.

Los tres días, a pesar de ser el mismo juego, han sido diferentes, porque cada grupo ha utilizado estrategias distintas para resolver los retos que se les planteaba teniendo a Delibes como protagonista. El carácter lúdico de la actividad ha hecho que la implicación del alumnado en la actividad haya sido muy alta.





Al finalizar la actividad los alumnos recibían una pegatina.



6. Visita al centro de Francisco Corzo Delibes.

El día 7 de junio, como colofón a nuestro plan de lectura, nos visitó uno de los nietos de Miguel Delibes.

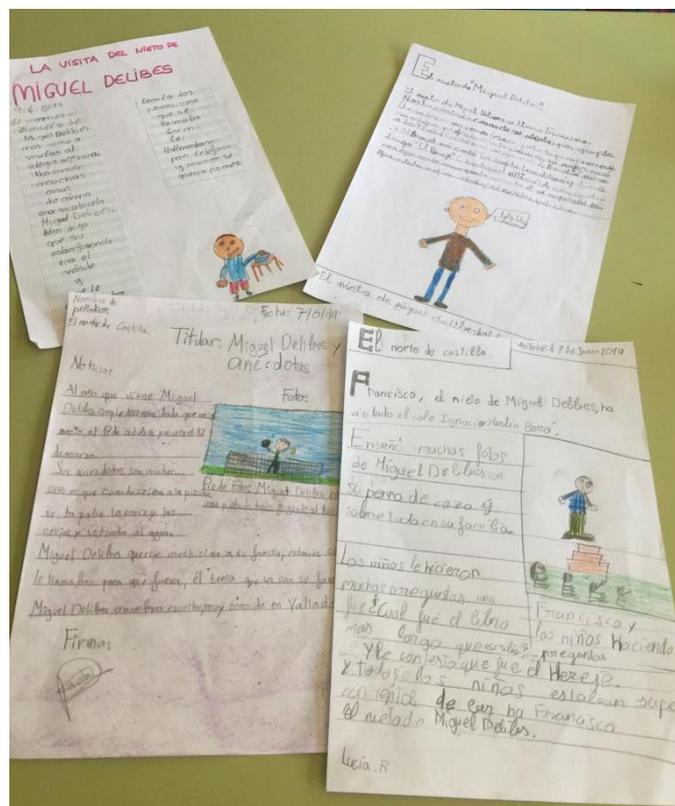
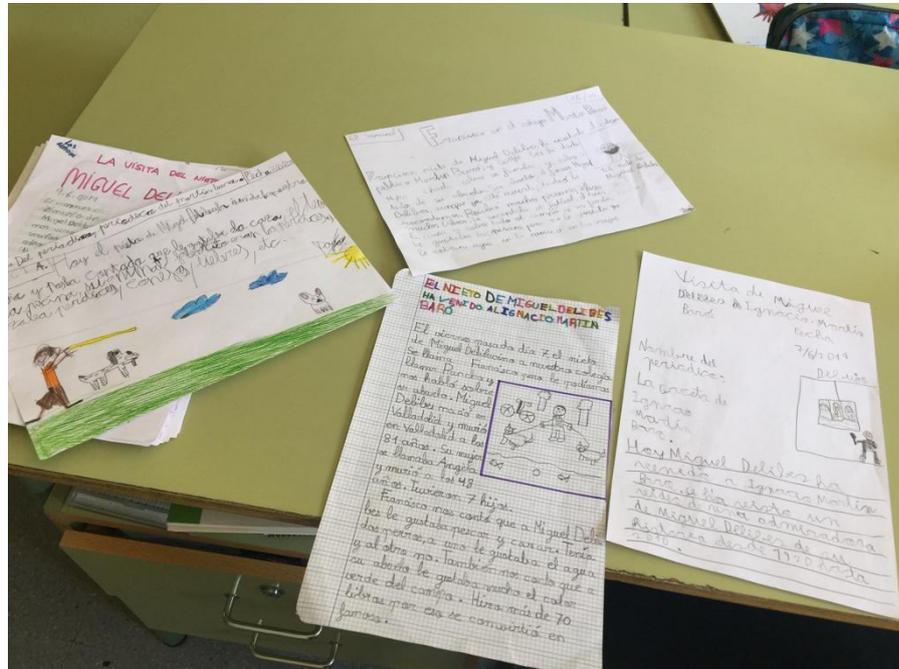
Compartió con nosotros toda la mañana. Los más pequeños se reunieron en la Sala de Audiovisuales y “Pancho” o “Sito”, (nombres familiares de Francisco) consiguió atraer la atención de todos ellos contándoles, tras una pequeña presentación, maravillosas curiosidades, anécdotas de la convivencia de Francisco con su abuelo.



Tras un breve refrigerio fueron los alumnos mayores del centro los que pudieron disfrutar del encuentro con el nieto de Miguel Delibes.

Todos han estado encantados con la visita pues además le pudieron hacer muchas preguntas sobre Delibes que Francisco pacientemente contestó.

Los alumnos elaboraron un trabajo sobre esta visita.



Recursos bibliográficos y audiovisuales

Obras de Miguel Delibes.

Serie El Camino

<http://www.rtve.es/television/el-camino/>

Biografía

<https://www.fundacionmigueldelibes.es>

https://www.cervantes.es/bibliotecas_documentacion_espanol/biografias/moscu_miguel_delibes.htm

<https://www.escriitores.org/biografias/68-miguel-delibes>

https://elpais.com/cultura/2018/04/26/actualidad/1524740834_986103.html

Entrevista a Miguel Delibes:

<http://www.rtve.es/alcanta/videos/a-fondo/entrevista-miguel-delibes/998726/>